

Auswertung der Evaluation zur Inklusion Schuljahr 2014/ 15

Elternfragebogen Klassenstufe 1 bis 4 (119 Rückläufe)

Kulturen: Ich habe den Eindruck, dass...

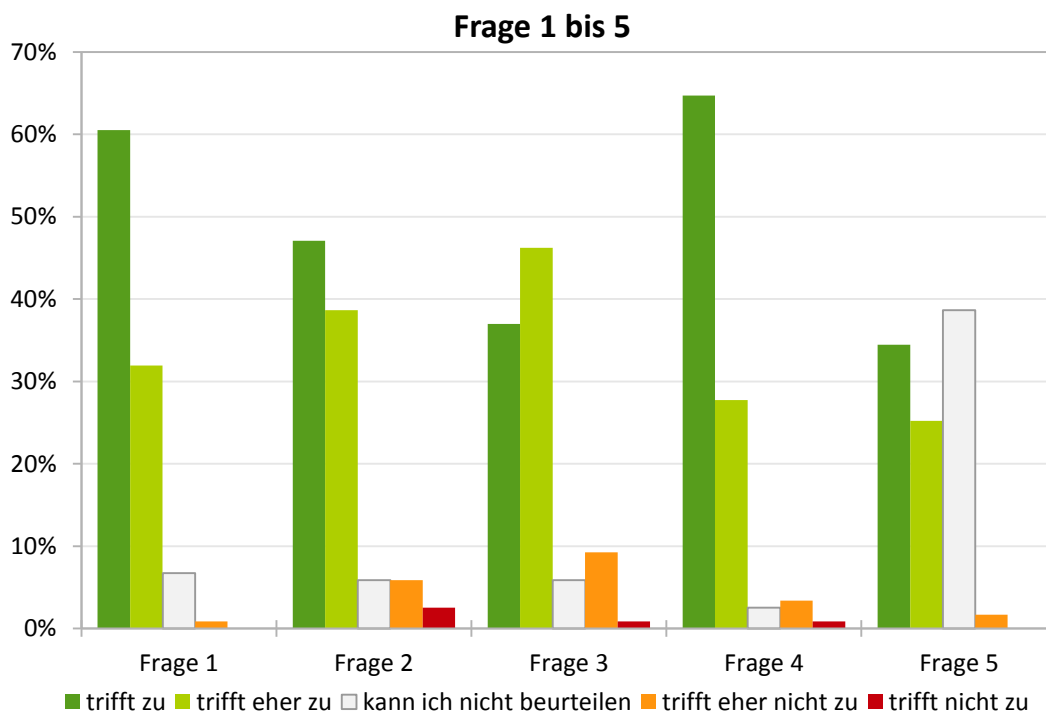
Frage 1: sich jede/r an der Schule willkommen fühlt.

Frage 2: die Mitarbeiter/innen versuchen, Hindernisse für das Lernen in der Schule zu beseitigen.

Frage 3: Mitarbeiter/innen und Schüler/innen respektvoll miteinander umgehen.

Frage 4: ich regelmäßig die Möglichkeit habe, mich über die Lern- und Leistungsentwicklung meines Kindes zu informieren.

Frage 5: Mitarbeiter/innen und Gremien eng zusammenarbeiten.



Strukturen: Ich habe den Eindruck, dass...

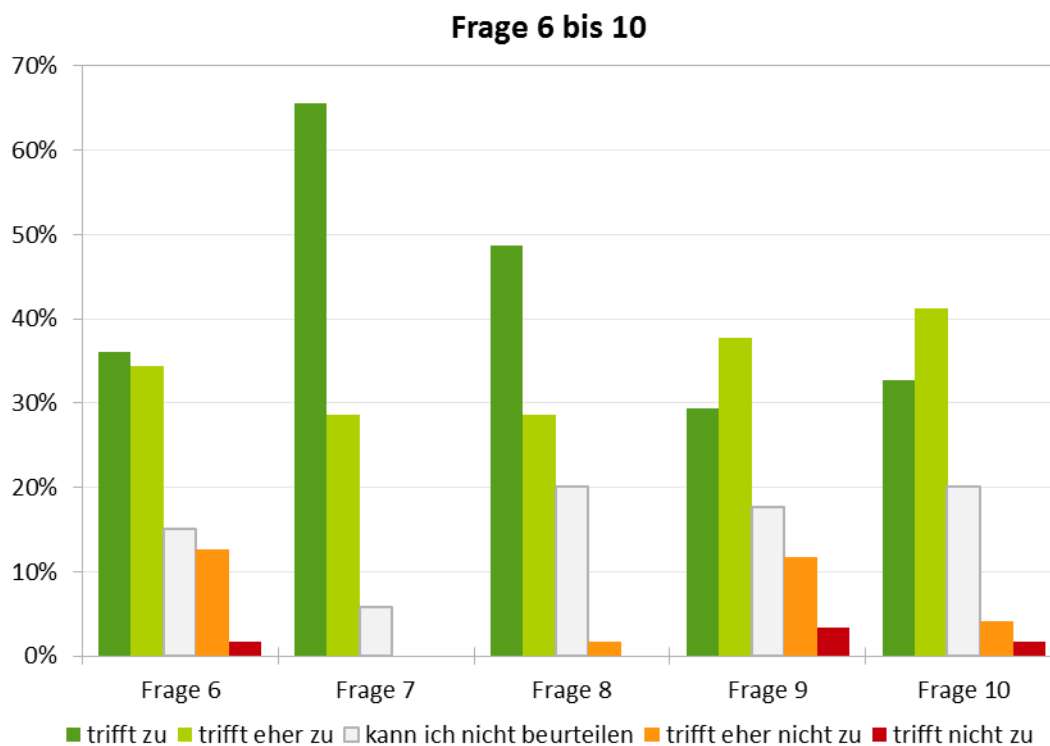
Frage 6: die Schule im Aufnahmeverfahren ausführlich über bestmögliche individuelle Fördermöglichkeiten berät.

Frage 7: allen neuen Schüler/innen geholfen wird, sich in die Schule einzugewöhnen.

Frage 8: Sonderpädagogische Unterstützung im Unterricht eingebunden wird.

Frage 9: Lerngruppen so organisiert werden, dass alle Schüler/innen gleichermaßen stark gefördert und gefordert werden.

Frage 10: die Schule kontinuierlich präventiv gegen Mobbing arbeitet.



Praktiken: Ich habe den Eindruck, dass...

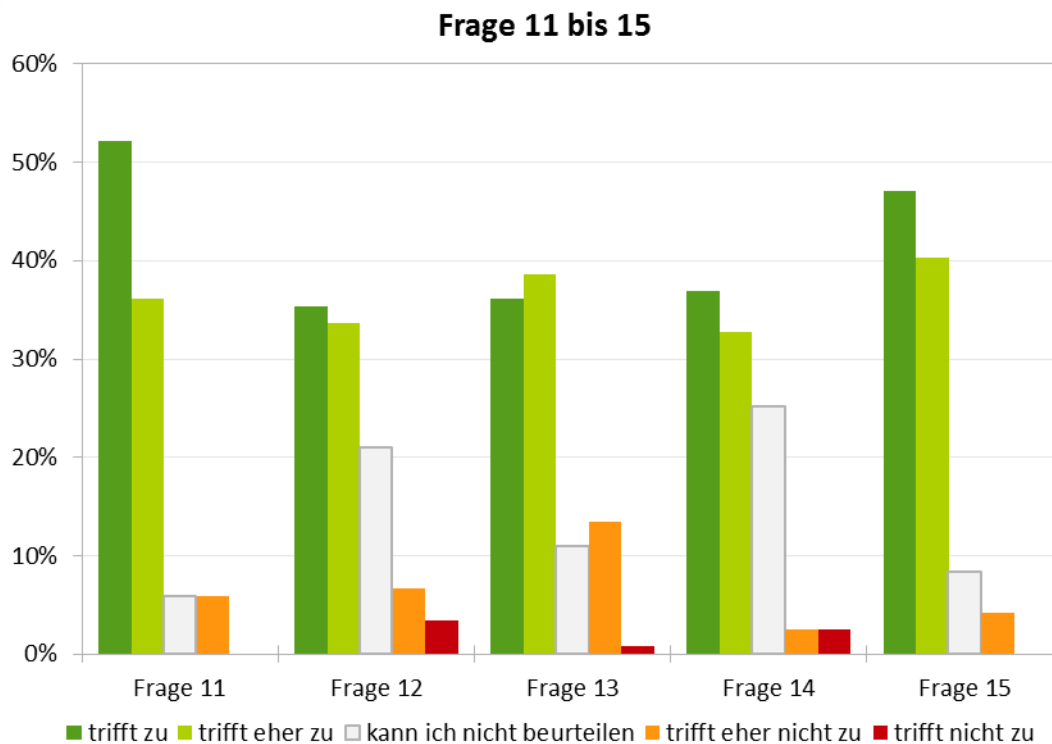
Frage 11: die Lehrer/innen der Schule für ein positives Lernklima sorgen, in dem die Schüler/innen angstfrei lernen.

Frage 12: die Lehrer/innen angemessen auf Unterrichtsstörungen reagieren.

Frage 13: beim Lernen die Individualität meines Kindes durch die Lehrer/innen berücksichtigt wird.

Frage 14: die Schulsozialarbeit die Schüler/innen in ihrer Entwicklung unterstützt

Frage 15: den Schüler/innen vermittelt wird, alle Menschen wertzuschätzen.



Schüler und Schülerinnen der Klassen 2 bis 3 (99 Rückläufe)

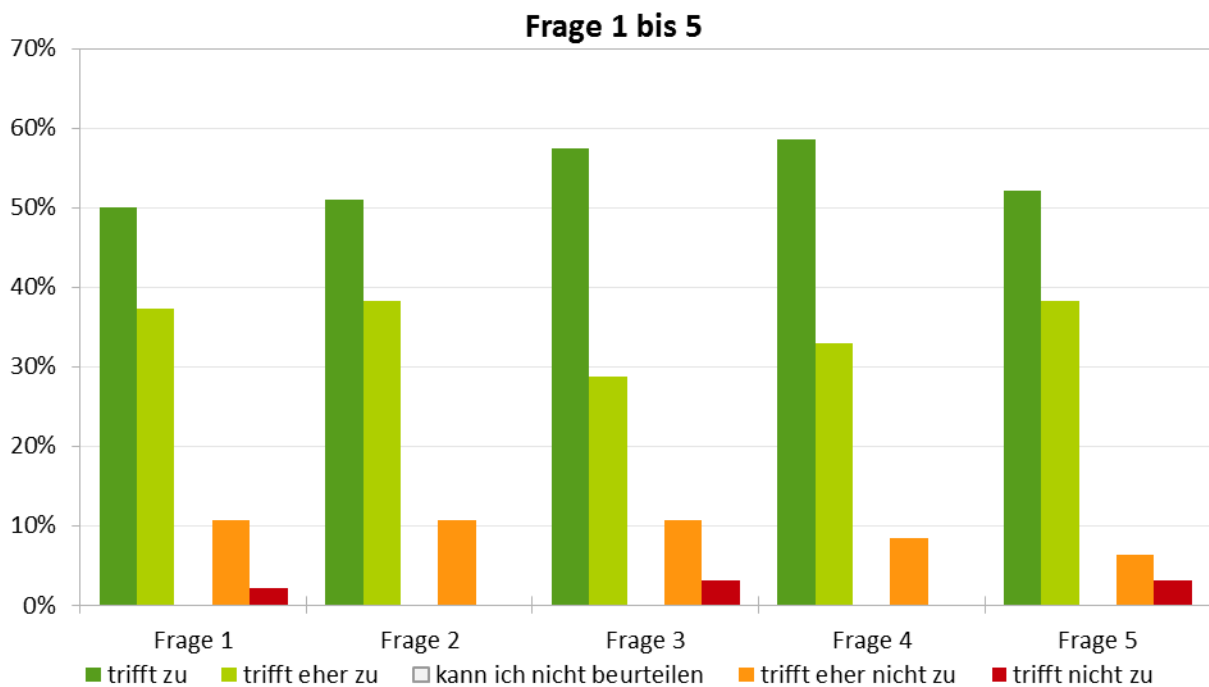
Frage 1: Ich fühle mich wohl in meiner Schule.

Frage 2: Ich fühle mich wohl in meiner Klasse.

Frage 3: Wenn ich in der Schule traurig bin, kann ich immer zu jemandem gehen, der mir hilft.

Frage 4: Ich helfe Mitschüler/innen, wenn sie etwas nicht verstanden haben.

Frage 5: Mitschüler/innen helfen mir, wenn ich etwas nicht verstanden habe.



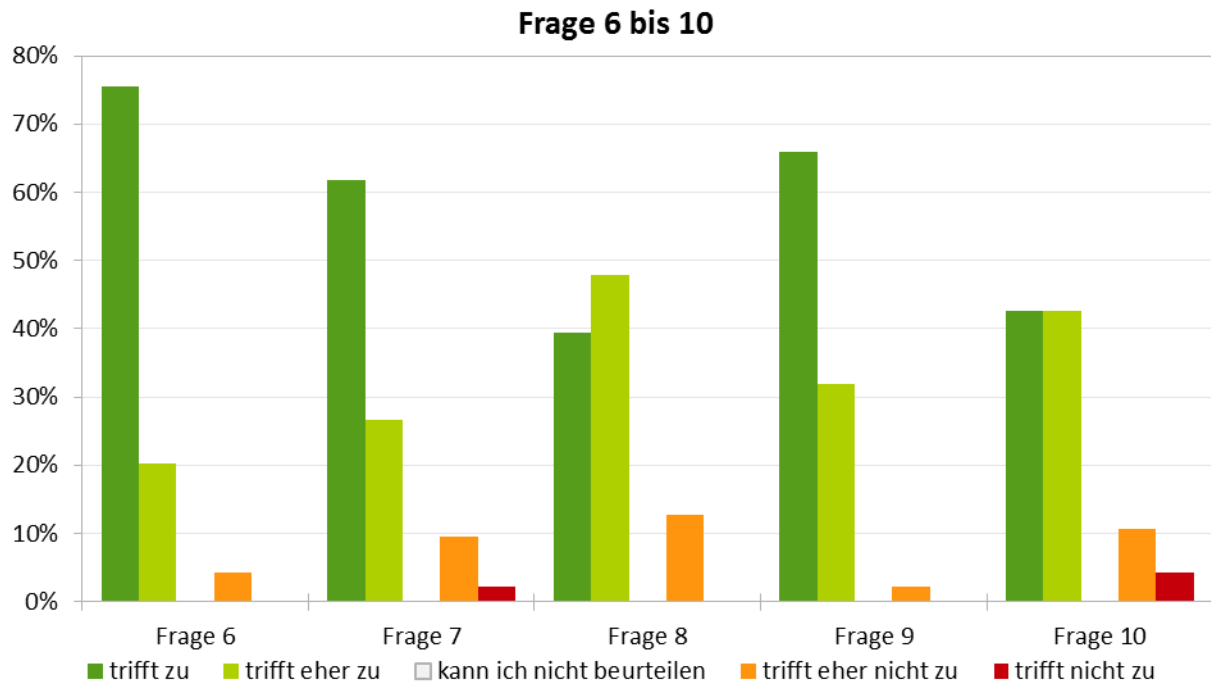
Frage 6: Meine Lehrer/innen helfen mir, wenn ich etwas nicht verstanden habe.

Frage 7: Manchmal arbeitet die Klasse in Partner- oder Gruppenarbeit.

Frage 8: Im Unterricht erhalten wir unterschiedliche Aufgaben.

Frage 9: Ich bekomme die Hausaufgaben von meinen Lehrer/innen gut erklärt.

Frage 10: Meine Lehrer/innen sagen mir, was ich gut kann.



Schüler und Schülerinnen der Klassen 4 bis 6 (157 Rückläufe)

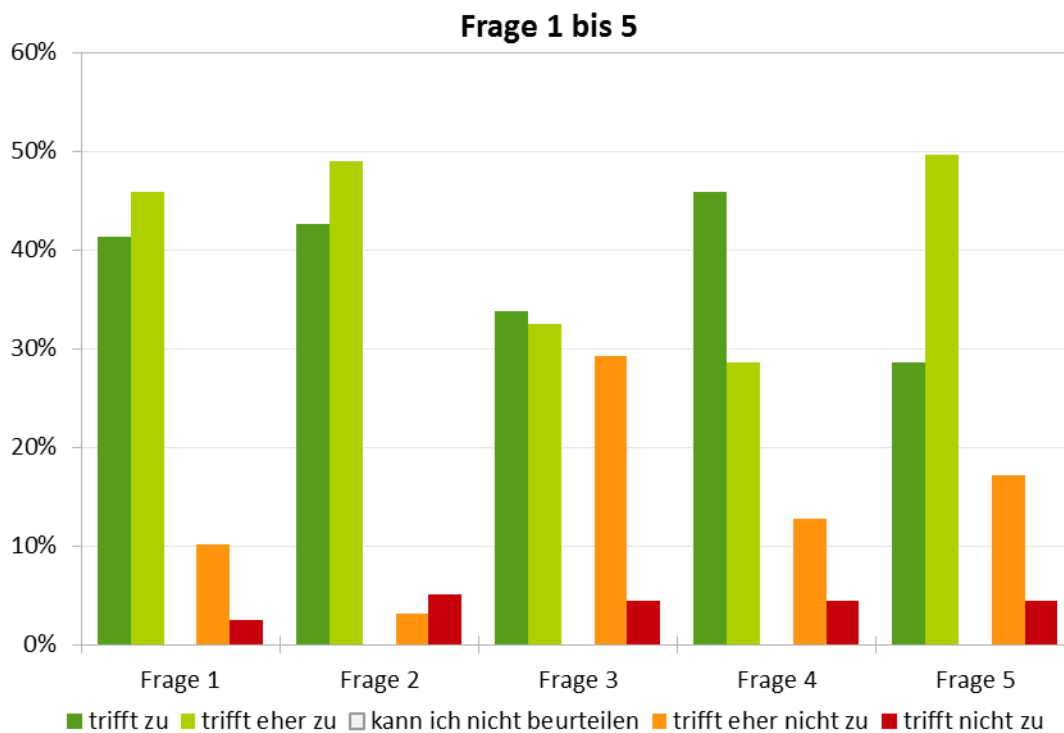
Frage 1: Ich fühle mich wohl in meiner Schule.

Frage 2: Ich fühle mich wohl in meiner Klasse.

Frage 3: Der Unterricht wird oft durch Mitschüler/innen gestört.

Frage 4: Wenn ich in der Schule traurig bin, kann ich immer zu jemandem gehen, der mir hilft.

Frage 5: Wenn sich Kinder in meiner Klasse streiten, setzen wir uns zusammen und suchen eine gerechte Lösung.



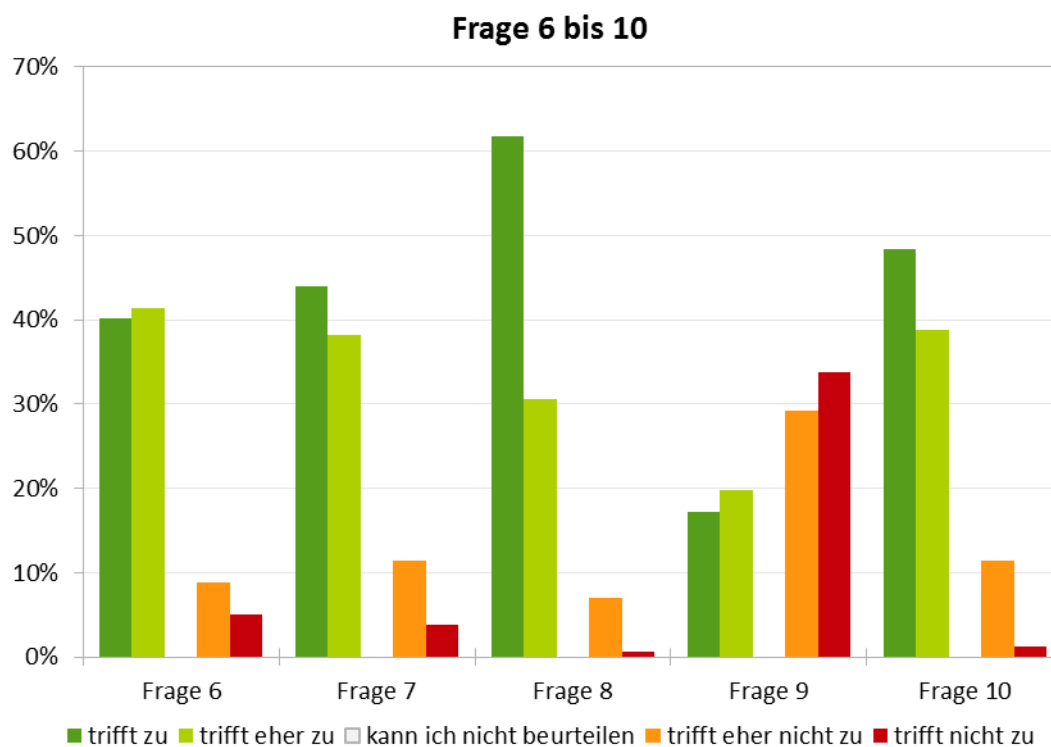
Frage 6: Ich helfe anderen, wenn sie etwas nicht verstanden haben.

Frage 7: Andere helfen mir, wenn ich etwas nicht verstanden habe.

Frage 8: Meine Lehrer/innen helfen mir, wenn ich etwas nicht verstanden habe

Frage 9: Manchmal habe ich Angst, dass meine Mitschüler/innen mich auslachen, wenn ich etwas nicht richtig habe.

Frage 10: Manchmal arbeitet die Klasse in Partner- oder Gruppenarbeit.



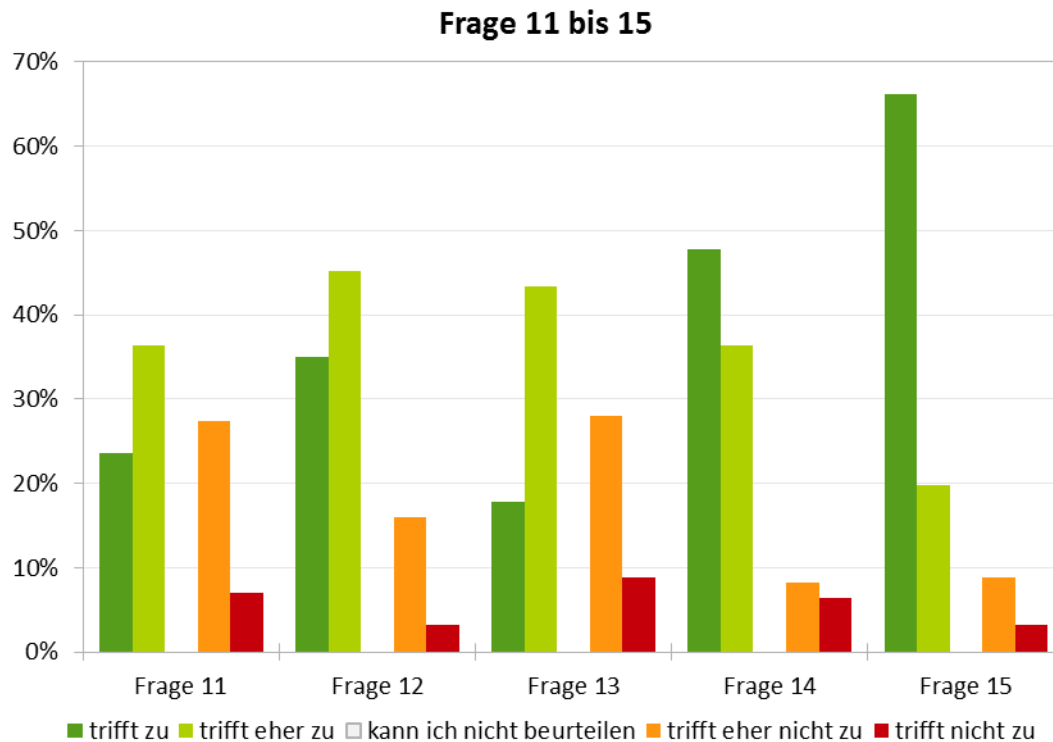
Frage 11: In meiner Klasse arbeiten wir oft an unterschiedlichen Aufgaben.

Frage 12: Ich bekomme Hausaufgaben von meinen Lehrer/innen gut erklärt.

Frage 13: Meine Lehrer/innen sagen mir, was ich gut kann.

Frage 14: Unsere Arbeiten werden im Klassenraum oder Schulhaus ausgestellt.

Frage 15: Ich finde die Angebote unserer Schulsozialarbeiterin gut.



Mitarbeiter/innen (18 Rückläufe)

Kulturen: Ich habe den Eindruck, dass...

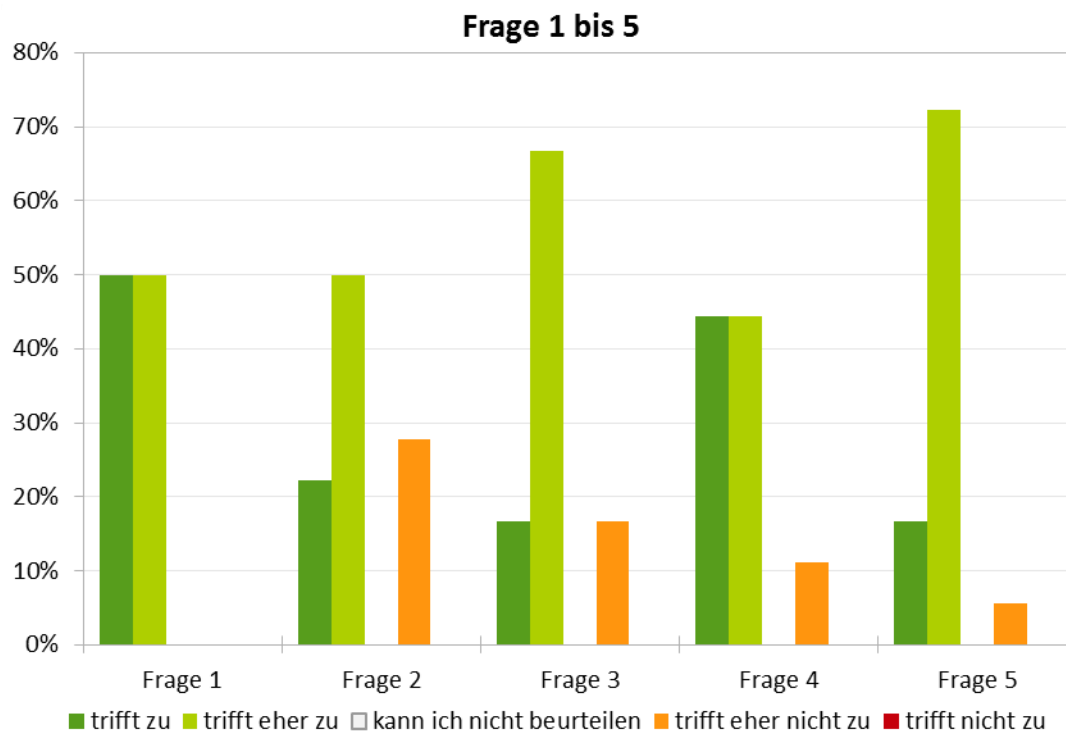
Frage 1: sich jede(r) an der Schule willkommen fühlt.

Frage 2: Mitarbeiter/innen, Schüler/innen, Eltern und schulische Gremien haben eine gemeinsame Philosophie der Inklusion haben.

Frage 3: Mitarbeiter/innen und schulische Gremien eng zusammenarbeiten.

Frage 4: die Mitarbeiter/innen versuchen, Hindernisse für das Lernen in der Schule zu beseitigen.

Frage 5: alle Schüler/innen gefördert und gefordert werden.



Strukturen: Ich habe den Eindruck, dass...

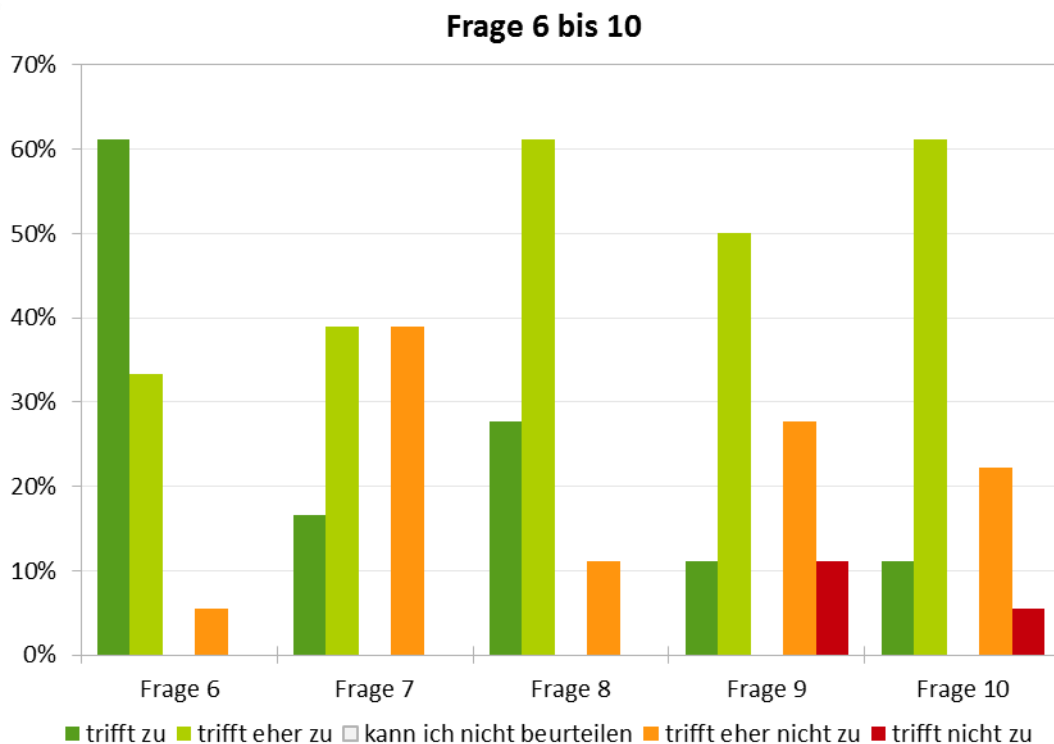
Frage 6: Neuen Mitarbeiter/innen geholfen wird, sich in der Schule einzugewöhnen.

Frage 7: Fortbildungsangebote den Mitarbeiter/innen helfen, auf die Vielfalt der Schüler/innen einzugehen.

Frage 8: sonderpädagogische Strukturen inklusiv in den Unterricht eingebunden werden.

Frage 9: die Schule Lerngruppen so organisiert, dass alle Schüler/innen gleichermaßen gefördert und gefordert werden.

Frage 10: Unterstützungssysteme bei den Bedarfen „Lernen“, „Emotionale-soziale Entwicklung“ und „Sprache“ mit der inhaltlichen Planung koordiniert werden.



Praktiken: Ich habe den Eindruck, dass...

Frage 11: der Unterricht auf die Vielfalt der Schüler/innen hin geplant wird.

Frage 12: der Unterricht die Teilhabe aller Schüler/innen stärkt.

Frage 13: die Lehrer/innen im Team planen, unterrichten und reflektieren.

Frage 14: die Bewertung für alle Schüler/innen in leistungsförderlicher Form erfolgt.

Frage 15: die Hausaufgaben zum Lernen aller Schüler/innen beitragen.

