



Bei Uns Sind Clevere **Hausaufgabenlösungen**

gefragt!

Hausaufgaben ergänzen den Unterricht und den Lernprozess der Schüler.
Sie fördern die Selbstständigkeit und Selbstorganisation von Lernprozessen.

Beschlussfassung 2010 evaluiert 2012, 2016
Gesetzliche Grundlagen sind VV Schulbetrieb, VV Leistungsbewertung

Wilhelm - Busch - Grundschule Blankenfelde

Hausaufgabenkonzept

Präambel

Je nach Jahrgangsstufe, Fach und Unterrichtskonzeption übernehmen die Hausaufgabenstellungen folgende Funktionen:

- Übung, Anwendung und Sicherung der im Unterricht erworbenen Kenntnisse, Fertigkeiten und fachspezifischen Techniken
- Vorbereitung sowie Unterstützung bestimmter Unterrichtsschritte
- Informationsbeschaffung für bestimmte Unterrichtsabschnitte
- Förderung der selbstständigen Auseinandersetzung mit Unterrichtsgegenständen

Grundsätze

- Die Erledigung der HA ist für jeden Schüler und jede Schülerin eine Pflicht.
- Die HA werden von den Schülern selbstständig und sorgfältig angefertigt.
- Die HA erwachsen aus dem Unterricht und sind in diesen eingebunden.
- Die HA werden im Unterricht vorbereitet und entsprechend gewürdigt.
- Die HA werden regelmäßig kontrolliert bzw. verglichen.
- Die HA sind nicht immer allgemeingültig, sondern werden differenziert nach Menge und Schwierigkeitsgrad für Schüler mit besonderen Fähigkeiten bzw. besonderen Schwierigkeiten aufgegeben.
- Die HA werden **in der Regel nicht bewertet**.
Sie fließen in die Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens, laut VV Leistungsbewertung vom 18.10.2008, Pkt.9, ein.
Ausnahmen sind z.B.: bewertete Kurzvorträge, Gedichtvorträge, Wandzeitungsgestaltung, Liedvorträge, u.ä..
- Die Information über das HA-Konzept erfolgt auf den Elternversammlungen der einzelnen Klassen.

Zeitlicher Umfang für HA

Der einheitliche Aufwand für die Erledigung der Hausaufgaben **bezogen auf den einzelnen Unterrichtstag** soll im Durchschnitt folgende Richtwerte nicht überschreiten:

- | | | |
|----|----------------------------------|-------------------|
| a) | In den Jahrgangsstufen 1 und 2 : | 30 Minuten |
| b) | In den Jahrgangsstufen 3 und 4: | 45 Minuten |
| c) | In den Jahrgangsstufen 5 und 6: | 60 Minuten |

Allgemeine Hinweise

- **In den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch** geben die Fachlehrer den Zeitumfang der jeweiligen Hausaufgabe im Klassenbuch an.
- **In den Klassenstufen 1 bis 6** liegt die Beschaffung der jeweiligen Hausaufgaben im Krankheitsfalle des Kindes in der Verantwortung des Kindes und der Eltern.
- **Für die Klassenstufen 1 bis 4** werden die Hausaufgaben auch in das Verbindungsheft „Hort-Schule“ eingetragen.

Wilhelm - Busch - Grundschule Blankenfelde

Hausaufgabenkonzept

Wenn ich immer meine Hausaufgaben erledigt habe!

Werden von einem Schüler innerhalb eines Monats die Hausaufgaben für alle Fächer vollständig erledigt und alle Arbeitsmaterialien für den Unterricht mitgebracht, erhält der Schüler eine Anerkennung durch den Klassenleiter.

In den Klassen 1 bis 2 gibt es einen Lobstempel in das Hausaufgabenheft.

Die Klassen 3 bis 6 erhalten einen Gutschein, der dem Schüler die Chance bietet, einmal eine Hausaufgabe (De, Ma oder En) nicht erledigen zu dürfen bzw. einmal ein Arbeitsmittel zu vergessen.

Muster für einen Gutschein

Hausaufgabengutschein



Der Schüler braucht gegen Vorlage des Gutscheines
eine Hausaufgabe nicht zu erledigen.

Wenn Hausaufgaben vergessen werden Wie verhalte ich mich richtig?

Wenn Hausaufgaben vergessen wurden, informieren die betreffenden Schüler den Fachlehrer vor Unterrichtsbeginn.

Vergessene oder unvollständige Hausaufgaben werden nachgeholt.

Über vergessene oder unvollständige Hausaufgaben werden die Eltern im Hausaufgabenheft des Schülers informiert.

Wilhelm - Busch - Grundschule Blankenfelde
Hausaufgabenkonzept

Bei Uns Sind Clevere

Hausaufgabenlösungen gefragt!



Schüler

	Ich trage täglich meine Hausaufgaben für alle Fächer in mein Hausaufgabenheft ein.
	Alle Bücher und Hefte, die ich zur Erfüllung der Hausaufgaben benötige, nehme ich mit nach Hause.
	Zuhause oder im Hort erledige ich immer zuerst die Hausaufgaben für den kommenden Schultag.
	Ich achte darauf, dass ich alle Aufgaben vollständig löse.
	Wenn ich meine Mappe für den nächsten Schultag packe, achte ich darauf, dass ich auch alle erledigten Hausaufgaben mit einstecke.
	Sollte ich einmal krank werden oder aus anderen Gründen nicht in der Schule sein können, frage ich bei meinen Mitschülern nach den Hausaufgaben.
	Ich kann in meinem Klassenraum - am Whiteboard - die Hausaufgaben nachlesen.
	Sollte ich einmal meine Hausaufgaben vergessen haben, informiere ich den Lehrer vor Unterrichtsbeginn darüber und hole sie zur nächsten Stunde nach.

Wilhelm - Busch - Grundschule Blankenfelde
Hausaufgabenkonzept

Bei Uns Sind Clevere

Hausaufgabenlösungen gefragt!



Lehrer

	Auf dem ersten Elternabend eines neuen Schuljahres bekommen die Eltern von uns alle Informationen über das Hausaufgabenkonzept unserer Schule und welche Regeln für die jeweilige Klassenstufe gelten.
	Alle Hausaufgaben sollen für unsere Schüler gut verständlich sein.
	Die Hausaufgaben sehen wir uns mit unseren Schülern gemeinsam an.
	Sollten Schüler Fragen zu den Hausaufgaben haben, werden sie umgehend gemeinsam geklärt.
	Wir räumen den Schülern ausreichend Zeit zum Eintragen der Hausaufgaben ein.
	Im Klassenbuch der Klasse vermerken wir die erteilten Hausaufgaben und die geschätzte Zeit, die zur Lösung dieser Aufgabe notwendig wird in den Fächern DE,MA,EN.
	In der kommenden Stunde erhalten Einzelschüler oder die ganze Klasse die Möglichkeit, die Lösungen der Hausaufgaben vorzustellen.
	Die Hausaufgaben dienen der Wiederholung, Übung, Ergänzung oder Vorbereitung des Unterrichtes und geben den Schülern die Möglichkeit ihren Kenntnisstand selbstständig zu überprüfen.

Wilhelm - Busch - Grundschule Blankenfelde
Hausaufgabenkonzept

Bei Uns Sind Clevere

Hausaufgabenlösungen gefragt!



Eltern

	<p><u>Interesse zeigen</u> Wir zeigen Interesse an der Arbeit unserer Kinder und nehmen uns Zeit, unsere Kinder bei mündlichen Hausaufgaben zu unterstützen.</p>
	<p><u>Selbstständiges Arbeiten</u> Wir lassen die Hausaufgaben möglichst selbstständig, ohne viel Unterstützung, anfertigen. Anfangs kann es hilfreich sein, mit unserem Kind gemeinsam zu besprechen, was alles zu tun ist. Begonnen werden sollte mit einer leichten Aufgabe, damit schnell ein Erfolgserlebnis erzielt wird.</p>
	<p>Wenn unser Kind Probleme hat, die Reihenfolge der Hausaufgaben zu organisieren, können wir helfen. Wir lassen unser Kind entscheiden, welche Hausaufgabe zuerst erledigt wird.</p>
	<p><u>Motivieren und Loben</u> Wir loben vorrangig die selbständige Leistung unseres Kindes und nicht nur die Richtigkeit einzelner Aufgaben.</p>
	<p>Sollte unser Kind an einem Tag weit über den Zeitrahmen hinaus Hausaufgaben erledigt haben, brechen wir mit unserem Kind die Lösung weiterer Aufgaben ab. Wir informieren den entsprechenden Fachlehrer schriftlich über unsere Entscheidung.</p>