



# Schuljahresarbeitsplan



## W. Busch Grundschule Blankenfelde 2017/18

**„ Schaffen wir eine Schule, die Leistung fördert, keinen ausschließt, Freude am Lernen vermittelt und selbst als lernendes System kreativ und entwicklungsfähig ist.“**

Angelehnt an die Rede vom Bundespräsidenten a.D. R. Herzog vom 5. Nov. 1997

beschlossen auf der Schulkonferenz am 12.10.2017

## **Schuljahr 2017/18** **„Schule für Gemeinsames Lernen“**

Nach Beschluss aller zuständigen Gremien hat sich die Wilhelm-Busch-Grundschule erfolgreich für die Pilotierung zur Inklusion beworben. Mit Beginn des Schuljahres 2012/13 ist sie anerkannte Schule für Inklusion. Unsere Schule, die sich am Pilotprojekt beteiligt hat, und wird ab dem Schuljahr 2017/18 das Landeskonzept „Schulen für Gemeinsames Lernen“ umsetzen

### Was bedeutet „Schule für Gemeinsames Lernen“?

„Schule für Gemeinsames Lernen“ eröffnet allen Schülerinnen und Schülern, unabhängig von ihren individuellen Lernvoraussetzungen, gleiche Lernchancen. Die Heterogenität der Schülerschaft wird bewusst wahrgenommen und durch veränderte Lernarrangements berücksichtigt und gefördert.

### Welche Schritte des „Gemeinsamen Lernens“ realisiert die Wilhelm-Busch-Grundschule ?

- Binnendifferenzierung entsprechend der Lernvoraussetzung der Schüler/innen.
- Erfassen individuelle Lernvoraussetzung bereits in der Schuleingangsphase
- Intensive Förderdiagnostische Lernbeobachtung
- Erstellen individueller Förderpläne in Zusammenarbeit mit Lehrkräften, Sonderpädagogen, Eltern und Schülern
- Steuergruppe „Schule für Gemeinsames Lernen“ begleitet die Umsetzung an der Schule
- Informationen an Eltern über thematische Elternversammlungen bzw. Fachvorträge
- Spezielle Fortbildungen der Kollegen im Rahmen eines auf Gemeinsames Lernen abgestimmten Fortbildungskonzeptes

- Realisierung kollegialer Unterrichtshospitationen

### Gemeinsamer Lernen

Die Maßnahmen zur Binnendifferenzierung zielen dabei insbesondere auf die unterschiedlichen Zugänge zum Lerninhalt als auch auf die Qualität und Quantität der Lernaufgaben und Medien ab. Zur Berücksichtigung der unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Lerntypen werden u.a. folgende Unterrichtsformen eingesetzt:

- Arbeit mit Tages- und Wochenplänen, Arbeit an Lernstationen und Lernbuffets
- Lernen in Projekten , Arbeiten mit Lernwerkstätten
- Lernen in Partner- und Gruppenarbeit, Lernen mit digitalen Medien
- Methodentraining

Der Unterricht findet teilweise im Zweilehrersystem statt, wobei in den Jahrgangsstufen 1 bis 4 jeweils eine Lehrkraft und der Sonderpädagoge eingesetzt sind. Jedes Team erörtert in wöchentlichen Beratungsstunden gemeinsam mit den Sonderpädagogen Maßnahmen zur individuellen Förderung.

### Beratung:

Zusätzlich zu den regulären Elternsprechterminen können die Eltern durch die Sonderpädagogen über häusliche und/oder außerschulische fachspezifische Fördermöglichkeiten beraten werden. Außerdem können bei Bedarf und Wunsch Kontakte zu Erziehungs- und Familienberatungsstellen, Fachärzten, Jugendämtern etc. hergestellt werden. Unsere Sonderpädagogen., Frau Nakos und Frau Hübner stehen Ihnen gern für Beratungen zur Verfügung. Sie können die Koordinatorin für Gemeinsames Lernen Frau Nakos montags in unserer Schule und per Mail unter: [wbgs-blankenfelde-nakos@gmx.de](mailto:wbgs-blankenfelde-nakos@gmx.de) erreichen.

## **Soziale Arbeit an Schule**

Die Schulsozialarbeit folgt dem gesetzlichen Auftrag der Förderung der Entwicklung und Erziehung junger Menschen einerseits und - im Sinne der Jugendhilfe - dem Entgegenwirken sozialer, gesellschaftlicher und individueller Beeinträchtigungen andererseits (SGB VIII § 1, 11 und 13). Sie versteht sich als zusätzliches professionelles Angebot und handelt stets im Interesse des Kindes. Eine partizipative und kooperative Prämisse ist bei der primären Zielgruppe der Schüler/innen leitend. Die daraus entsprechenden Angebote der Schulsozialarbeit richten sich nach folgenden Zielen:

- Stärkung der Problemlösungs- und Sozialkompetenzen (z.B. soziales Lernen)
- Unterstützung in Konfliktfällen und Krisen (z.B. bei Mobbing)
- Förderung sozialer und individueller Entwicklung (z.B. Freizeitgestaltung)

Gewaltprävention und Beratung stehen im Schuljahr 2017/18 besonders im Fokus.

Ableitend von den Bedarfen der Kinder gibt es ein permanentes Beratungsangebot auch für Eltern/Erziehungsberechtigte und Lehrer/innen, welches nach individueller Absprache gern wahrgenommen werden kann.

Hierfür erreichen Sie den Schulsozialarbeiter Benjamin Pietsch unter der Emailadresse [wbg.schulsozialarbeit@gmail.com](mailto:wbg.schulsozialarbeit@gmail.com). Weitere konzeptionelle Informationen zur sozialen Arbeit an Schule finden Sie auf der Homepage der Gemeinde Blankenfelde-Mahlow

## Ausgehend von den Leitzielen werden wir gemeinsam an der Realisierung unserer Ziele im Schuljahr 2017/18 arbeiten.

Baustein	W.	=	<b>W</b> issensvermittlung
Baustein	B	=	<b>B</b> efähigung zum selbstständigen Lernen
Baustein	U	=	<b>U</b> nterrichtsvariationen
Baustein	S	=	<b>S</b> chule vielfältig gestalten
Baustein	C	=	<b>C</b> harakterfestigung
Baustein	H	=	<b>H</b> ilfen nehmen und geben
Baustein	Gemeinsames Lernen = <b>„Eine Schule für ALLE“</b>		

## Zielsetzung der schulpolitischen und der individuellen Schwerpunktsetzung im SJ 2017/18

### 1.) bildungspolitischer Schwerpunkt:

- Einschätzung der sozialen Kompetenzen der Schüler Jgst. 3
- Selbsteinschätzung der Schülerkompetenzen in den Fächern DE, SH, EN, MA in den Jgst. 2 bis 4

### 2.) individuelle Schwerpunktsetzung:

- Evaluierung der individuellen Förderpläne in den Fächern Deutsch und Mathematik für die zusätzliche Förderung in den Klassenstufen 1 bis 4

## Wilhelm- Busch Grundschule Blankenfelde

Schule für  
gemeinsames Lernen

**Baustein: W**  
Wissensvermittlung

**Baustein: B**  
Befähigung zum  
selbstständigen Lernen

**Baustein: U**  
Unterrichtsvariationen

**Baustein: S**  
Schule vielfältig gestalten

**Baustein: C**  
Charakterfestigung

**Baustein: H**  
Hilfen nehmen und geben



	Inhaltlicher Schwerpunkt	Klassenstufen	verantwortlich
<b>Wissensvermittlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Methodenbildung für SchiC erarbeiten</li> </ul>	Kl.-Stufen 1 bis 6	Steuergruppe RLP
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Lesekonzept</u>: Erweiterung / Umsetzung <u>Leseförderung</u> - besonders in den einzelnen Fächern</li> </ul>	Kl.-stufen 1 bis 6	alle Lehrkräfte
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Standardfeststellung durch Lernerfolgskontrollen am Ende des Schuljahres in allen Jahrgangsstufen in den Fächern Deutsch und Mathematik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch und Mathematik (Kl. 1u.3 als prognostischer Test)</li> <li>- Kl. 4-6 als SLK mit Bewertung</li> </ul>	alle Fachlehrer und Fachkonferenzen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Übersichterstellung der verbindlichen Arbeiten</li> </ul>	ab Kl.-stufe 2	alle Fachlehrer und Fachkonferenzen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fächerverbindender Unterricht</li> </ul>	Kl.-stufen 1-4	alle Fachlehrer und Fachkonferenzen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Computerführerschein</li> </ul>	Kl.-stufen 3 und 4	FK Sachkunde

<i>Befähigung zum selbstständigen Lernen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Methodentraining - Konzept „Haus der Methoden“ systematisieren</li> <li>➤ Lernstrategien und Arbeitstechniken (Methodentraining) erlernen</li> <li>➤ Methodentraining (in einer Wochenstunde pro Monat)</li> </ul>	alle Klassenstufen	Klassenlehrer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lernstandsanalysen</li> <li>➤ Lernstandsdiagnostik mit individuellen Förderplänen</li> </ul>	ab Kl.-stufe 1	Klassenlehrer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Einführung Portfolio - als Grundlage für die Schüler, sich zunehmend selbstständig ein Arbeitsziel zu setzen, Lernfortschritte zu erkennen und Lernergebnisse zu reflektieren</li> </ul>	Kl.-stufen 1 bis 6	Klassenlehrer Fachlehrer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Umsetzung des Hausaufgabenkonzeptes der Schule</li> </ul>	ab Kl.-stufe 1	Klassenleiter Schüler
		alle Klassenstufen	Lehrkräfte Schüler Eltern



<i>Unterrichtsvariationen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ In dem Lernbereichen GEWI wird der Unterricht <b>epochal</b> durchgeführt. Mit dem epochalen Unterricht schaffen wir einen nachhaltigen schülerorientierten Unterricht.</li> </ul>	Kl.-stufen 5 und 6	Schulleitung Fachlehrer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alle Schüler in allen Jahrgangsstufen haben in der Regel Doppelstunden mit individueller Pausengestaltung.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lebensnaher und praxisorientierter Unterricht durch Kooperation mit der Feuerwehr, Bibliothek, Kirche, Natursportpark mit Naturpfad, Betriebe (WAT), DESY</li> </ul>	alle Kl.-stufen	Fachlehrer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Museumsbesuche, Gerichtsbesuch ( GEWI, NAWI )</li> </ul>	Kl.-stufen 5 und 6	Fachlehrer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exkursionen Landtag, Gemeinde usw. ( Sachkunde)</li> </ul>	Kl.-stufen 1 bis 4	Fachlehrer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mediennutzung: Arbeit im Computerkabinett sowie Nutzung der interaktiven Tafeln,</li> </ul>	alle Kl.-stufen	Schulleitung Klassenlehrer/ Fachlehrer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stationsarbeit, Lerntheken, Werkstattarbeit</li> </ul>	alle Kl.-stufen	Klassenlehrer/ Fachlehrer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Musikalisches Konzert</li> </ul>	alle Klassenstufen	FK Ästhetik

<i>Schule vielfältig gestalten</i>	➤ Traditionelle Feste und Veranstaltungen, wie Bundesjugendspiele, Schnuppertag, Fasching, Abschlussfest, Event für Modou, Schülläufe, Konzerte werden gemeinsam mit allen an Schule Beteiligten geplant und durchgeführt	alle Kl.-stufen	Lehrkräfte
	➤ Schülersprecher <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kummerkasten für alle Schüler</li> <li>• Abwechslungsreiche Pausengestaltung durch die Betreuung der Schulbibliothek</li> </ul>	alle Kl.-stufen	Klassenlehrer, Fachlehrer Schüler
	➤ Teilnahme an den unterschiedlichsten Wettbewerben in den Fächern Deutsch, Mathematik, Sachkunde, NAWI, Englisch und Sport	alle Kl.-stufen	Lehrkräfte, Eltern, Schüler
	➤ Projekttag für alle Klassen: Thema „Rund um den Ball“	alle Kl.-stufen	Klassenlehrer, Fachlehrer
	➤ Durchführung des Klassenrates ( individueller Wechsel zwischen Klassenrat und Methodentraining)	ab 3. Kl.-stufen	Klassenlehrer
	➤ Zeitungsrecherchen im Rahmen des Projektes „Zeitungsflirt“	Kl.-stufe 5	Fachlehrer/ FK „Deutsch“
	➤ Teilnahme Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ für naturwissenschaftlich interessierte Kinder	Kl.-stufe 3 bis 4	Fr. Hoffmann
	➤ Freizeitgestaltung nach der Schule und in den Ferien	Kl.-stufe 4 - 6	Herr Pietsch Schulsozialarbeiter

<b>Charakterfestigung</b>	➤ Patenschaften der 4. Klassen für die Erstklässler	Kl.-stufen 1 und 4	Fr. Wolter, Fr. Piovan Fr. Hohensee, Hr. Reimann
	➤ Streitschlichter - Präsentation ihrer Arbeit in den Klassen	in allen Kl.-stufen	Klassenlehrer, Konfliktlotsenteam, Herr Pietsch Schulsozialarbeiter
	➤ Pausengestaltung – Spielgeräte klassenweise	jede Kl.-Stufe mit eigenen	Kl.-Ltr., Schüler
	➤ Pausengestaltung	Spielgeräten	
	➤ Nutzung der Schulbibliothek	Kl.-Stufe 5	Frau Hübner
	➤ Selbstständige Leitung des Klassenrates ab Jahrgangsstufe 5	ab Kl.-stufe 5	Schüler, Klassenlehrer
	➤ Intensive Patenschaften der älteren Schüler für die unteren Klassen (Patenklassen)	Kl.-stufen 1 und 4 Kl.-stufen 2 und 5 Kl.-stufen 3 und 6 alle Klassenstufen	Klassenlehrer, Fachlehrer
➤ Soziales Lernen /Präventionsangebote über Schule hinaus		Klassenleiter /Herr Pietsch Schulsozialarbeiter	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Hilfen nehmen und geben</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unterricht durch Patenschüler in den jüngeren Patenklassen (EN)</li> <li>➤ zusätzlicher Förderunterricht in den Hauptfächern</li> <li>➤ Differenzierungsangebote (D/MA)</li> <li>➤ klassenbezogene Förderkreise (Hilfe untereinander nach Unterrichtschluss ab Kl. 5 in den Fächern Englisch und Mathematik)</li> <li>➤ sonderpädagogische Unterstützung</li> <li>➤ förderdiagnostische Lernbeobachtung sowie individuelle Beratung der Schüler und Eltern</li> <li>➤ Erweitern des Fundus von differenzierten Arbeitsmaterialien für die bessere Binnendifferenzierung im Unterricht in den Fächern Deutsch und Mathematik</li> <li>➤ <b>Präventionsarbeit Themen:</b> Gewalt, Mobbing Gefahren im Internet..... Besuch einer Gerichtsverhandlung (Jugendkriminalität)</li> <li>➤ Präventionsarbeit „Sexueller Missbrauch an Kindern“</li> <li>➤ Präventionsarbeit in der Klassenstufe 6 „Verhalten Bahnübergang“</li> <li>➤ Organisation des Aktionstages für unser Patenkind Modou</li> <li>➤ Durchführung von Förderkonferenzen zu Beginn jedes Schulhalbjahres, verantw. SL, Lehrer</li> <li>➤ Durchführung von Zensurenkonferenzen zum Ende der Schulhalbjahre, verantw. SL, Lehrer</li> <li>➤ Zwei Elternsprechtage im Schuljahr</li> <li>➤ Thematische Elternabende im Rahmen des gemeinsamen Unterrichts</li> <li>➤ Schulsozialarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schüler-, Eltern-, und Lehrerberatung</li> <li>- Krisenintervention</li> </ul> </li> </ul>	<p>Kl.-stufen 1 und 2</p> <p>Kl.-stufen 1 bis 4 Kl.-stufen 5 und 6 Kl.-Stufen 5 und 6</p> <p>Kl.- stufen 1 bis 4 Kl.-stufen 1 bis 6</p> <p>alle Klassenstufen</p> <p>in allen Klassenstufen Kl.-Stufen 4-6 Kl.-Stufe 6</p> <p>Klassenstufe 1/2</p> <p>Kl.-stufe 6</p> <p>alle Klassenstufen</p> <p>alle Klassenstufen</p> <p>alle Klassenstufen ab Kl.-stufe 3</p> <p>alle Klassenstufen</p>	<p>Fachlehrer , FK Englisch</p> <p>SL, Fachlehrer Klassenleiter/ Fachlehrer</p> <p>Sonderpädagogen Sonderpädagogen</p> <p>SL, Fachlehrer, Unterstützung durch Eltern</p> <p>SL, Klassenleiter Kl.-Ltr., Herr Pietsch Schulsozialarbeiter</p> <p>Gericht Berlin/Eltern</p> <p>Klassenleiter/ Herr Pietsch Schulsozialarbeiter Polizei</p> <p>Schülersprecher, SL,Lehrer,Eltern, Förderverein Klassenlehrer, Fachlehrer, SL</p> <p>Klassenleiter/Fachlehrer Klassenlehrer, Fachlehrer, SL Klassenlehrer, Fachlehrer, SL Eltern, Sonderpädagogen Herr Pietsch Schulsozialarbeiter</p>
---	---	--	--

<u><b>Gemeinsames Lernen</b></u>	Berücksichtigung der individuellen Lernausgangslage der Schüler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Förderdiagnostische Lernbeobachtung</li> <li>➤ Ableiten von Förderzielen</li> <li>➤ Ableiten von Fördermaßnahmen</li> <li>➤ Evaluation der Fördermaßnahmen</li> </ul>	L, FL, Sopäds, E, S	Beginn des SJ, bzw. laufend im SJ
	Unterricht entwickelt positives Verständnis von Unterschiedlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Möglichkeiten schaffen, Schülern mit und ohne Bedarfen individuelle Lernchancen zu bieten</li> <li>➤ vielfältige Unterrichtsgestaltung</li> <li>➤ anschauungsgebundenes Lernen</li> <li>➤ kleinschrittiges Lernen</li> <li>➤ Lernen in temporären Lerngruppen</li> <li>➤ Lernen in Einzelsequenzen</li> </ul>	L, FL, Sopäds, S	laufend im SJ
	Teamteaching	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wöchentliche Teamberatungen</li> <li>➤ Unterrichtsplanung im Team</li> <li>➤ Förderplanung im Team</li> <li>➤ Unterrichtsorganisation im Team</li> <li>➤ Unterrichtsdurchführung im Team</li> </ul>	L, FL, Sopäds	beginnend mit der Pilotphase 2012/13 fortlaufend
	Elternberatung	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuelle Elternberatung</li> <li>➤ Förderplangespräche</li> <li>➤ Thematische Elternabende bezüglich Inklusion</li> </ul>	Sopäds, E Sopäds, E, S Sopäds, E	nach Bedarf 6-wöchig nach Bedarf
	Fortbildungskonzept	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fortbildungsagenda, RLP, schulinternes Curriculum</li> <li>- Medienbildung</li> <li>- Sprachbildung</li> <li>- Methodenkompetenz</li> <li>- Fachübergreifende und fachbezogene Festlegungen</li> </ul>	Steuerungsgr. FK-Ltr. SL, FL	beginnend Schuljahr 2015/16 bis 2017/18
	Kollegiale Unterrichtshospitationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Handeln der LK ist auf individuelle Förderung und Differenzierung ausgerichtet</li> </ul>	alle LK	beginnend SJ 2014/15
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Das Handeln der Lehrkräfte ist auf individuelle Förderung und Differenzierung ausgerichtet</li> </ul>		

## Kooperationen

- Zu den geplanten Veranstaltungen des Schuljahres 2017/18 involvieren wir die verschiedensten Kooperationspartner: z.B. Schulen im Gemeindebereich, Polizei, Waldhaus, Feuerwehr, Sportvereine der Gemeinde, Bibliothek, Förderverein, Eltern, Evangelische Kirche, Jugendclub
- Kooperation mit der Jugendarbeit Blankenfelde/Mahlow
- Zusammenarbeit KITA-Schule:
  - im Rahmen des Kooperationskalenders sowie der Steuerungsgruppe mit den KITA's Tabaluga und Blausternchen sowie mit dem Hort Waldgeister
- Kooperation mit dem Kopernikus-Gymnasium Blankenfelde
  - gemeinsame Fachkonferenzen im Bereich DE / MA / EN / GEWI
  - organisatorische Zusammenarbeit beider Schulleitungen
  - Seminararbeit/ Facharbeit unterstützen und begleiten
  - Schülerpraktikum der Gymnasiasten an unserer Schule
- Kooperation mit der Otfried-Preußler Grund-und Oberschule Großbeeren
  - im Rahmen des Übergangverfahrens in die Sekundarstufe
  - Gemeinsame Fortbildungen im Bereich der Inklusion

## Arbeit Steuerungsgruppe „Neue Rahmenlehrpläne“

- Auf der Basis des neuen RLP für die Klassenstufen 1 – 10 erarbeitet die Steuerungsgruppe in Zusammenarbeit mit allen LK ein schuleigenes pädagogisches Handlungskonzept, in dem Festlegungen zur Bildung und Erziehung, fachübergreifende Festlegungen und fachbezogene Festlegungen festgeschrieben werden. Im Schuljahr 2017/18 werden die fachbezogenen Festlegungen in dem Fachbereich GEWI festgeschrieben.

## Klassenrat

- Die Schwerpunkte beim Klassenrat liegen auf sozialem Lernen, Gewaltprävention und einer demokratischen Schulkultur. Durch den Klassenrat fördert unsere Schule ein positives Klassenklima und eine gute Lernatmosphäre. Die Schüler lernen, ihre Sach- und Beziehungsprobleme gewaltfrei, konstruktiv und zunehmend eigenständig zu lösen.

### **Methodentraining**

- **Lernen und Lehren für die Zukunft**  
Schwerpunktmäßig geht es um eine Verbesserung der Unterrichtsentwicklung und das selbstständige Lernen soll gelernt und gefördert werden. Es werden überfachliche Kompetenzen erlernt und weiterentwickelt.
- In **Trainingsspiralen** erlernen die Schüler Methoden, Kommunikations- und Teamkompetenzen an exemplarischen Inhalten.
- In den **Lernspiralen** werden fachliche Inhalte erarbeitet auf der Basis von Methoden-, Kommunikations- und Teamkompetenzen sowie deren Pflege und Sicherung.
- **Selbstgesteuertes Lernen**
- Durch Nutzung der erlernten überfachlichen Kompetenzen wird das selbstgesteuerte Lernen fachbezogen und fachübergreifend in Vorhaben, Projekten und Lernsituationen angewandt.

### **Jahrgangsstufe 1:**

- Scherentraining, ordentlicher Arbeitsplatz und Klassenraum, ordentliche Schultasche, Markieren lernen

### **Jahrgangsstufe 2:**

- Heftführung, Mindmap-Erstellung, Konfliktraining, Plakatgestaltung, Fehlerkorrektur

### **Jahrgangsstufe 3:**

- Kleinen Vortrag halten, Methode „Roter Faden“, Vergleichen und Herausfinden von Unterschieden und Gemeinsamkeiten,

### **Jahrgangsstufe 4:**

- Zeitmanagement, Lerntypbestimmung, HA-Leiter, Hefterführung, Computerführerschein

### **Jahrgangsstufe 5:**

- Klassenarbeit-Vorbereitung, Strukturieren, selbstständige Führung des Klassenrates

### **Jahrgangsstufe 6:**

- Protokollerstellung, Argumentieren/Gesprächsleitung, Selbstreflektion, Präsentation Powerpoint

## Geplante monatliche Veranstaltungen Schuljahr 2017/18

<u>Monat</u>	<u>Veranstaltungsart</u>	<u>Verantw./Kooperation</u>
<b>August</b>		
28.08. bis 01.09.2017	Vorbereitungswoche: FOBI Förderkonferenz, DB, LK, FK	alle Lehrkräfte
<b>September</b>		
02.09.2017	Einschulung	Kl.-Ltr. Kl. 1 / Fachlehrer
04.09.2017	Eröffnung Schuljahr 2017/18	SL
14.09.2017	Lehrerkonferenz	Alle Lehrkräfte
13.09.2017	Schülersprecherkonferenz	Kl.-Sprecher, Fr. Piovan, SL
2. Unterrichtswoche	Klassenkonferenzen TLS	Mitgl. Kl.-Konferenz
3. Unterrichtswoche	Klassenfahrt Kl.6a, 3a,3b	Kl.-Ltr.
ab 2. Unterrichtswoche	Förderunterricht Kl.Stufe 1bis 4	FL
ab 4. Unterrichtswoche	Arbeitsgemeinschaften	AG- Leiter
	Elternversammlungen	Elternsprecher/ Klassenleiter
17.09.2017	Staffellauf Gemeindefest	FK SP
20.09.2017	Verhalten Straßenverkehr	Aktion „Toter Winkel“
21.09.2017	Fußballturnier in Glienick	FK SP
26.09.2017	Prävention: Gewalt Eukitea	Klassenstufe 1-3
26.09.2017	Schulmathematikolympiade	FK MA



<b>Oktober</b>		
02.10.2017	Variabler Ferientag	frei
03.10.2017	unterrichtsfrei, Tag der Einheit	frei
05.10.2017	19.00Uhr Elternsprecherkonferenz	SL+ Elternvertreter der Klassen
06.10.2017	Projekt Herbst mit Herbstlauf	KI-Ltr., FK SP
11.10.2017	Exkursion Geschichte Kl. 6a/b	
12.10.2017	18.00Uhr Schulkonferenz	Schüler, Eltern, Lehrer
12.10.2017	Informationsabend Ü7 Kl. 6a/b	SL, Eltern
17.10.2017	Lesewettbewerb KL. 4-6	FK DE
	Englisch Patenklasse 3 und 6	FK EN
23.10. bis 4.11.2017.	Herbstferien	
<b>November</b>		
10.11.2017	Minizeugnisse	KI.-Ltr. / Fachlehrer
	Kirchenbesuch	Religion
10.11.2017	Martinsumzug Kl.1-3	ev. + kath.Kirche
15.11.2017	Kreismathematikolympiade	FK MA
	Differenzhochsprung	FK SP
17.11.2017	Brennball	FK SP
16.11.2017	Lehrerkonferenz	alle Lehrkräfte
16.11.2017	ab 16.00Uhr Elternsprechtag	FL, Eltern
	Englisch Patenklassen 2 und 5	FK EN
	Schülersprecherkonferenz	KI.-Sprecher, Fr. Piovan

<b>Dezember</b>		
	Adventssingen	FK MU, Schulchor
04.12.2017	Infoabend LuBK für Eltern	Gymnasium Blankenfelde
19.12.2017	Schnupperunterricht LuBK	Gymnasium Blankenfelde
12.12.2017	Schnupperunterricht Ü7 Kl.6a/b	Gymnasium Blankenfelde
05.12.2017	Weihnachtskonzert	
07.12.2017	Abwurfballturnier	FK SP
12.12.2017	Besuch Deutsche Oper Kl.4a/b	FK Musik
	Infoabend Ü7 für Eltern KL.6a/b	Kopernikus-Gymnasium
	Infoabend Ü7 für Eltern KL.6a/b	Tschäpe-Oberschule
20.12.2017	Gem. Weihnachtssingen	Chor
<b>21.12.2017 bis 02.01.2018</b>	<b>Weihnachtsferien</b>	
<b>Januar</b>		
	indiv. Beratung Ü7 Verfahren	Kl.-Ltr. / Eltern / Schüler
bis 05.01.2018	Antrag Gutachtenerstellung LuBK	Eltern
	Schnuppertag 6a/b	OS Tschäpe
11.01.2018	Lehrerkonferenz	alle Lehrkräfte
??????/27.01.2018	Tag der offenen Tür	OS Tschäpe/Gymnasium Blf.
	Tag der offenen Tür zukünft.Kl.1	alle Lehrkräfte
	Klassenkonferenzen Ü7 Kl.6/b	Kl.-Ltr./Fl./Elternsprecher
	Elternsprecherkonferenz	Elternsprecher / SL
	Schulkonferenz	Eltern/Schüler/Lehrer /SL
	Beratungsgespräche Kl. 1 und 2	Klassenleiter / Eltern

	Tag der offenen Tür	Gymnasium Blankenfelde
	Zensurenkonferenzen	Kl.-Ltr. FL
<b>Februar</b>		
01.02.2018	Fasching Kl. 1 – 3	Kl.-Ltr.
01.02.2018	Exkursionstag der Kl. 4 bis 6	Kl.-Ltr., FL
02.02.2018	Zeugnisse /Unterricht bis 3.Std	Kl.-Ltr.
02.02.2018	Ausgabe Gutachten Kl. 6a/b	Kl.-Ltr.
<b>05.02. bis 10.02.2018</b>	<b>Winterferien</b>	
	Anmeldung zukünftige Klasse 1	Schulleitung/Fr.Mundil
	Einschulungsuntersuchungen	SL / Lehrer
23.02.2018	Gutachten Ü5 an Eltern	Kl.Ltr./SL
	Schülersprecherkonferenz	Kl.-Sprecher,Fr. Piovan
<b>März</b>		
bis 02.03. 2018	Anmeldung Gymnasium LuBK	Eltern
08.03.2018	Landesmusikakademie „StreetBeatz-Sounds dieser Welt	Kl. 3a/b und 5b
08.03.2018	Lehrerkonferenz	alle Lehrkräfte
	Gedichtwettbewerb Kl. 3 bis 6	FK EN
	Känguruwettbewerb	FK MA
	Einschulungsuntersuchungen	SL / Lehrer
	Besuch ev. Kirche Kl. 2a/b	
<b>26.03. bis 06.04.2018</b>	<b>Osterferien</b>	

<b>April</b>		
	Gerichtbesuch Kl. 6a/b	
17.04.2018	VERA Kl.3 MA	FK MA
19.04.2018	VERA Kl. 3 DE Lesen	FK DE
	Bundestagbesuch Kl. 5b	FK GEWI
30.04.2018	variabler Ferientag	frei
<b>Mai</b>		
	Lesestunden in der KITA	Kl.3a/b, Kl.Ltr.
	Bibelkabinett	Religion
	Friedhofsbesuch Kl. 6	Religion
	Schülersprecherkonferenz	Kl.-Sprecher, Fr. Piovan
	Englisch Patenklassen 1 und 4	FK EN
09.05.2018	Minizeugnisse	FL
11.05.2018	Tag nach Himmelfahrt	frei
17.05.2018	Lehrerkonferenz	alle Lehrkräfte
17.05.2018	Elternsprechtag	FL
22.05. bis 24.05.2018	Projettage: „ Rund um den Ball	Lehrer, Schüler, Eltern
24.05.2018	Leichtathletik in Jüterbog	FK SP
	DESY- Exkursion, NAWI Kl. 6a/b	Kl.-Ltr., FL NAWI
29.05.2018	Orientierungsarbeit DE Kl.4	Fachlehrer
30.05.2018	Pfingstturnier Mahlow	FK SP
<b>Juni</b>		
01.06.2018	Tag der Sprachen zum Kindertag	alle Lehrkräfte
05.06.2018	OA Deutsch Klassenstufe2	Fachlehrer

07.06.2018	OA Mathematik Klassenstufe 4	Fachlehrer
14.06.2018	Lehrerkonferenz	alle Lehrkräfte
12.06. +15.06.2018	Chorproben für Philharmonie	Frau Hübner
16.06.2018	Chorkonzert in Philharmonie	Fr. Hübner
18.06. -22 06.2018	Lesewettbewerb Kl. 4-6	FK DE
18.06. -22 06.2018	Gedichtwettbewerb Kl. 1-3	FK DE
18.06. -22 06.2018	Gedichtwettbewerb Kl. 4-6	FK DE
18.06. -22 06.2018	Schreibwettbewerb Kl. 1-3	FK DE
	Lesestunde in der KITA	Kl.3a/b, Kl.Ltr.
	Wassertag in Ludwigsfelde	FK SH
	Schnuppertag zukünft. Schüler	Lehrer/ SL / Hort
	Sponsorenspiele „Ball“ Modou	Schüler, Eltern, Lehrer
	Elternsprecherkonferenz	Elternsprecher / SL
	Schulkonferenz	Eltern/Schüler/Lehrer /SL
	Zensurenkonferenzen	Kl.-Ltr. FL
	Klassenkonferenzen	Kl.-Ltr. FL
<b>Juli</b>		
02.07.2018	Bundesjugendspiele /Sportfest	alle Lehrer / alle Schüler
03.07.2018	Sommerfest Abschlussfest Kl. 6a/b	Lehrkräfte Kl.-Ltr.
04.07.2018	Zeugnisausgabe / Unterrichtsschluss nach der 3.Std.	Kl.-Ltr.

05.07. 2018 bis 18.08.2018	Sommerferien	
----------------------------	--------------	--

Legende:

DB=Dienstberatung, LK=Lehrerkonferenz, FK= Fachkonferenz, FOBI=Fortbildung, OS=Oberschule, LuBK=Leistungs- und Begabten-  
klasse , Ü7= Übergang Jgst.7, Ü5=Übergang Jgst.5, L=Lehrer, E= Eltern, S=Schüler, FL=Fachlehrer, Sopäd=Sonderpädagoge,  
SSoA= Schulsozialarbeiter, Kl-Sprecher=Klassensprecher, Kl.-Ltr.=Klassenleiter, SL =Schulleitung