

Schuljahresarbeitsplan

W. Busch Grundschule Blankenfelde 2024/25

"Schaffen wir eine Schule, die Leistung fördert, keinen ausschließt, Freude am Lernen vermittelt und selbst als lernendes System kreativ und entwicklungsfähig ist."

Angelehnt an die Rede vom Bundespräsidenten a.D. R. Herzog vom 5. Nov. 1997

beschlossen auf der Schulkonferenz am: 15.10.2024



Schuljahr 2024/25 "Schule für Gemeinsames Lernen"

Nach Beschluss aller zuständigen Gremien ist die Wilhelm-Busch-Grundschule ab dem Schuljahr 2017/18 nach dem Landeskonzept "Eine Schule für Gemeinsames Lernen".

Was bedeutet "Schule für Gemeinsames Lernen"?

"Schule für Gemeinsames Lernen" eröffnet allen Schülerinnen und Schülern, unabhängig von ihren individuellen Lernvoraussetzungen, gleiche Lernchancen. Die Heterogenität der Schülerschaft wird bewusst wahrgenommen und durch veränderte Lernarrangements berücksichtigt und gefördert.

Welche Schritte des "Gemeinsamen Lernens" realisiert die Wilhelm-Busch-Grundschule?

- Binnendifferenzierung entsprechend der Lernvoraussetzung der Schüler/innen
- Erfassen individueller Lernvoraussetzung, bereits in der Schuleingangsphase
- Förderdiagnostische Lernbeobachtung
- Erstellen individueller Förderpläne in Zusammenarbeit mit Lehrkräften, Sonderpädagogen, Eltern u. Schülern
- Steuergruppe "Schule für Gemeinsames Lernen" begleitet die Umsetzung an der Schule
- Informationen an Eltern über thematische Elternversammlungen bzw. Fachvorträge
- Spezielle Fortbildungen der Kollegen im Rahmen eines auf Gemeinsames Lernen abgestimmten Fortbildungskonzeptes

Gemeinsames Lernen

Die Maßnahmen zur Binnendifferenzierung zielen dabei insbesondere auf die unterschiedlichen Zugänge zum Lerninhalt als auch auf die Qualität und Quantität der Lernaufgaben und Medien ab. Zur Berücksichtigung der unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Lerntypen werden u.a. folgende Unterrichtsformen eingesetzt:

- > Arbeit mit Tages- und Wochenplänen, Arbeit an Lernstationen und Lernbuffets
- Lernen in Projekten, Arbeiten mit Lernwerkstätten
- ➤ Lernen in Partner- und Gruppenarbeit, Lernen mit digitalen Medien
- Methodentraining, Medientraining



Der Unterricht findet teilweise im Zweilehrersystem statt, wobei in den Jahrgangsstufen 1 bis 3 jeweils eine Lehrkraft und in der Regel ein Sonderpädagoge eingesetzt sind. Jedes Team erörtert in wöchentlichen Beratungsstunden gemeinsam mit den Sonderpädagogen Maßnahmen zur individuellen Förderung.

Beratung:

Zusätzlich zu den regulären Elternsprechterminen können die Eltern durch die Sonderpädagogen über häusliche und/oder außerschulische fachspezifische Fördermöglichkeiten beraten werden. Außerdem können bei Bedarf und Wunsch Kontakte zu Erziehungs- und Familienberatungsstellen, Fachärzten, Jugendämtern etc. hergestellt werden. Unsere Sonderpädagogen Frau Terborg und Frau Hübner, stehen Ihnen gern für Beratungen zur Verfügung. Sie können die Koordinatorin für Gemeinsames Lernen Frau Terborg per Mail unter: jirka.terborg@lk.brandenburg.de erreichen.

Soziale Arbeit an der Schule

Die Schulsozialarbeit folgt dem gesetzlichen Auftrag der Förderung der Entwicklung und Erziehung junger Menschen einerseits und im Sinne der Jugendhilfe - dem Entgegenwirken sozialer, gesellschaftlicher und individueller Beeinträchtigungen andererseits (SGB VIII § 1, 11 und 13). Sie versteht sich als zusätzliches professionelles Angebot und handelt stets im Interesse des Kindes. Eine partizipative und kooperative Prämisse ist bei der primären Zielgruppe der Schüler/innen leitend. Die daraus entsprechenden Angebote der Schulsozialarbeit werden neue formuliert,

Stärkung der Problemlösungs- und Sozialkompetenzen (z.B. soziales Lernen)

Unterstützung in Konfliktfällen und Krisen (z.B. bei Mobbing)

Förderung sozialer und individueller Entwicklung (z.B. Freizeitgestaltung)

Gewaltprävention und Beratung stehen besonders im Fokus.

Ableitend von den Bedarfen der Kinder gibt ist ein permanentes Beratungsangebot auch für Eltern/Erziehungsberechtigte und Lehrer/innen, welches nach individueller Absprache gern wahrgenommen werden kann.

Gern kann Kontakt aufgenommen werden: Frederike Greifenhagen (Rike) Tel: 0176 188889074, Mail: sas.wbgs@gmx.de



Ausgehend von den Leitzielen werden wir gemeinsam an der Realisierung unserer Ziele im Schuljahr 2024/25 arbeiten.

Baustein	W.	=	Wissensvermittlung
Baustein	В	=	Befähigung zum selbstständigen Lernen
Baustein	U	=	Unterrichtsvariationen
Baustein	S	=	Schule vielfältig gestalten
Baustein	С	=	Charakterfestigung
Baustein	Н	=	Hilfen nehmen und geben
Baustein	Gemeinsames Lernen = "Eine Schule für ALLE"		

Zielsetzung der schulpolitischen und der individuellen Schwerpunktsetzung im SJ 2024/25

1.) bildungspolitischer Schwerpunkt:

- Der Unterricht in der Schule erfolgt auf der Grundlage des Rahmenlehrplans Jahrgangsstufen 1-6 und der hierzu gefassten Beschlüsse der schulischen Mitwirkungsgremien zum schulinternen Curriculum, unter besonderer Berücksichtigung der Vorgaben des 5-Punkte-Programms in allen Fächern. Die Weiterführung des 5-Punkte Programm dient zur Verbesserung der Kompetenzen von Schülern im Lesen und Schreiben.
- Im Rahmen des 12 Punkte-Plans des MBJS wird weiterhin ein besonderes Augenmerk auf die weitere Kompetenzentwicklung im Bereich Mathematik gelegt; = verstehensorientierter Mathematikunterricht

2.) individuelle Schwerpunktsetzung:

- Fortschreiben des Medienkonzeptes in Bezug auf die kumulative Ausbildung unserer Schüler im Umgang mit Computern/ mobilen Endgeräten sowie die Nutzung verschiedenster Software - interaktives Lernen
- > Stärkung der sozialen Kompetenzen unserer Schüler durch teambildende Maßnahmen sowie Gewaltprävention in allen Jahrgangsstufen Das Wir gemeinsam steht im Fokus



Wilhelm- Busch Grundschule Blankenfelde





	Inhaltlicher Schwerpunkt	Klassenstufen	verantwortlich
	 <u>Lesekonzept</u>: Erweiterung / Umsetzung <u>Leseförderung</u> - besonders in den einzelnen Fächern <u>Lernstanderfassung Schüler</u> 	K1Stufen 1 bis 6	alle Lehrkräfte
6 0	 Bilanzierung/Dokumentation der im Schuljahr 2023/24 vermittelten Lerninhalte/ Kompetenzbereiche durch die Lehrkräfte Abgleich der Bilanzierung/Dokumentation mit den vom LISUM erstellten überarbeiteten Hinweisen zur Umsetzung der curricularen Vorgaben für die Fächer Festlegung der inhaltlichen Schwerpunktsetzungen für das Schuljahr 2024/25 ins besondere In den Fächern Deutsch und Mathematik durch die 	Klstufen 1 bis 6 in allen Klassenstufen	alle Fachlehrer und Fachkonferenzen alle Fachlehrer und Fachkonferenzen
Wissensvermittlung	Fachkonferenzen - Bestimmung der individuellen Lernausgangslagen sowie - Umsetzung, Weiterentwicklung, internes Controlling schulZielsetzungen 5-Punkte-Programm / Verbesserung der Kompetenzen von Schülern im Lesen und Schreiben		alle Fachlehrer und Fachkonferenzen
Wissensv	 feste Lernzeiten für Schreiben und Lesen verbindlicher Grundwortschatz ergänzt durch Fachwortschatz der Fächer einheitliche Anwendung von Operatoren, kumulativ aufbauend einheitliche Korrekturzeichen und orthografische Berichtigung KA und SLK 50% der KA und SLK im Fach Deutsch mit dem Schwerpunkt "Schreiben- 	K1Stufe 1-6	alle Fachlehrer und Fachkonferenzen
	Richtig schreiben" Bildungsoffensive Mathematik: verstehensorientierter Mathematikunterricht (in den Jgst. 3+4 jeweils eine zusätzliche Ma- Stunde)	alle Klassenstufen	alle Fachlehrer Medienteam, alle LK
	 Standardfeststellung durch Lernerfolgskontrollen am Ende des Schuljahres in allen Jahrgangsstufen in den Fächern Deutsch und Mathematik Fächerverbindender Unterricht <u>Medienumgang</u> mit dem Computer/ mobilen Endgeräten sowie Lernsoftware kumulativ erlernen bzw. erweitern 	alle Klassenstufen	



	77.7749.		
Befähigung zum selbstständigen Lernen	 Methodentraining - Konzept "Haus der Methoden" systematisieren Lernstrategien und Arbeitstechniken (Methodentraining) erlernen Methodentraining /Medientraining/ Medienkompetenz (in einer Wochenstunde pro Monat –im SK Kl. 1-4 und WAT Kl. 5 bzw. D Schw. Kl. 6): 10-Finger-Schreiben, Umgang mit Word/ Excel und PowerPoint, erste Schritte Programmieren, Gefahren im Internet etc 	alle Klassenstufen ab Klstufe 1 bis 6 alle Klassenstufen	Klassenlehrer Klassenlehrer/ Fachlehrer
selbstsı	 Lernstandanalysen / ILEA Plus Lernstanddiagnostik mit individuellen Förderplänen 	K1stufen 1,3,5	Klassenlehrer/ Fachlehrer Fachlehrer
ähigung zum	Einführung Portfolio - als Grundlage für die Schüler, sich zunehmend selbstständig ein Arbeitsziel zu setzen, Lernfortschritte zu erkennen und Lernergebnisse zu reflektieren	ab Klstufe 1	Klassenleiter Schüler
Bef	Umsetzung des Hausaufgabenkonzeptes der Schule	alle Klassenstufen	Lehrkräfte Schüler Eltern

	Lebensnaher und praxisorientierter Unterricht durch Kooperation mit der Feuerwehr, Bibliothek, Kirche, Natursportpark mit Naturpfad, Betriebe (WAT), DESY, Waldhaus	alle Klstufen	Fachlehrer
u	Museumsbesuche, Gerichtsbesuch (GEWI, NAWI)	K1stufen 5 und 6	Schulleitung Fachlehrer,
Unterrichtsvariationen	 Exkursionen Landtag, Gemeinde usw. (Sachkunde) Klasse – Kunst - Zusammenarbeit mit Kunstund Musikschule Regenbogen Blankenfelde-Mahlow 	K1stufen 3 bis 4 K1. 4a +5b	Fachlehrer Fachlehrer Fachlehrer + Kunstpädagogin Kunstschule Regenbogen Blf.
Unterricl	Mediennutzung: Arbeit im Computerkabinett sowie Nutzung der interaktiven Tafeln, mobile Endgeräte (jeweils 30 Laptops) auf jeder Etage in beiden Schulhäusern	alle Klstufen	Fachlehrer
	Stationsarbeit, Lerntheken, Werkstattarbeit	alle Klstufen	Fachlehrer/ Klassenlehrer
	Musikalisches KonzertEnglisches Theater	alle Klassenstufen Klassenstufe 5/6	Fachlehrer/ Förderverein Fachlehrer



	 Traditionelle Feste und Veranstaltungen, Hochsprungwettbewerb, Schnuppertag, Fasching, Abschlussfest, Event für Patenkind, Schulläufe, Herbstprojekt, Projekte werden gemeinsam mit allen an der Schule Beteiligten 	alle Klstufen	Lehrkräfte
	geplant und durchgeführt	11 771	
stalten	 Schülersprecher Kummerkasten für alle Schüler Abwechslungsreiche Pausengestaltung durch die Betreuung der Schulbibliothek 	alle Klstufen	Klassenlehrer, Fachlehrer Schüler
Schule vielfältig gestalten	 Teilnahme an den unterschiedlichsten Wettbewerben in den Fächern Deutsch, Mathematik, Sachkunde, NAWI, Englisch und Sport 	alle Klstufen	Lehrkräfte, Eltern, Schüler
iule vie	 Durchführung des Klassenrates (individueller Wechsel zwischen Klassenrat und Methoden- training) 	ab Klassenstufe 2	Klassenlehrer
Scl	 Büchervielfalt im Rahmen Bibliotheksbesuch und Lesesommerteilnahme 	alle Klassenstufen	Fachlehrer/ FK "Deutsch"
	 Freizeitgestaltung nach der Schule und in den Ferien 	alle Klstufen	Schulsozialarbeit/ Jugendsozialarbeit
	 Arbeitsgemeinschaften im sprachlichen und künstlerischen Bereich 	K1stufe 4 – 6	Lehrkräfte



	➤ Patenschaften der 4. Klassen für die Erstklässler	K1stufen 1 und 4	Kl-Ltr. der Klassen 1a/b/c sowie die Klassenleiter Kl.4a/b/c
	Intensive Patenschaften der älteren Schüler für die unteren Klassen (Patenklassen)	in allen Klstufen	Klassenlehrer, Fachlehrer
	 Streitschlichter - Präsentation ihrer Arbeit in den Klassen 	ab Klstufe 4	Klassenlehrer, Konfliktlotsenteam, Schulsozialarbeiter
nng	 Pausengestaltung –Spielgeräte klassenweise 	jede KlStufe mit eigenen	KlLtr., Schüler
stig	Nutzung der Schulbibliothek	Spielgeräten	Fr. Hohensee/Fr. Hagemoser/
Charakterfestigung	 Selbstständige Leitung des Klassenrates ab Jahrgangsstufe 5 		Schüler Kl. 6a Schüler, Klassenlehrer
Charc	 Soziales Lernen /Präventionsangebote über Schule hinaus 	Klassenstufen 1 - 6	Klassenleiter / Schulsozialarbeiter
	Umgang mit den sozialen Medien	alle Klassenstufen	
	➤ Wir –Gefühl stärken:	alle Klassenstufen	Klassenleiter / Schulsozialarbeiter
	➤ Pausenhelfer- geordneter und gefahrloser Eintritt ins Haus A nach den großen Pausen	alle Klassenstufen	alle Lehrkräfte Lehrkräfte/Schüler Kl. 6c



		<u> </u>
	Klstufen 1,2 und 3	Fachlehrer, FK Englisch
<u>♣</u>		
		SL, Fachlehrer
sonderpädagogische Unterstützung	Klstufen 5 und 6	Klassenleiter/ Fachlehrer
förderdiagnostische Lernbeobachtung sowie individuelle	Kl stufen 1 bis 4	
Beratung der Schüler und Eltern	Klstufen 1 bis 6	Sonderpädagogen
Ausbildung Schulsanitäter		Sonderpädagogen
Präventionsarbeit Themen:	Klassenstufe 4	Fr. Zalud, Fr.Mundil Hr.Coban
Gewalt, Mobbing- Theatervorstellungen - EUKITEA	in allen Klassenstufen	Eltern/SL/Schulsozialarbeit
Gefahren im Internet	KlStufen 3-6	SL, Klassenleiter
Besuch einer Gerichtsverhandlung	KlStufe 6	FL LER., Schulsozialarbeit
(Jugendkriminalität)		Gericht Berlin/Eltern
Präventionsarbeit :,,Sexueller Missbrauch an Kindern"	Klassenstufe 1/2	Klassenleiter / SsoA
Präventionsarbeit in der Klassenstufe 6 "Verhalten	Klstufe 6	Polizei
Bahnübergang"		
 Organisation des Sportevents für gambianisches Patenkind 	alle Klassenstufen	Schülersprecher, SL, Lehrer,
		Eltern, Förderverein
Durchführung von Förderkonferenzen zu Beginn jedes		
Schulhalbjahres,	alle Klassenstufen	Klassenlehrer, Fachlehrer, SL
Durchführung von Zensurenkonferenzen zum Ende der		
Schulhalbjahre,	alle Klassenstufen	Klassenleiter/Fachlehrer
Elternsprechzeiten bzw. individuelle Terminabsprachen	alle Klassenstufen	Klassenlehrer, Fachlehrer, SL
-		alle Lehrkräfte
Schulsozialarbeit	alle Klassenstufen	Schulsozialarbeit
- Schüler-, Eltern-, und Lehrerberatung		
- Krisenintervention		
	 zusätzlicher Förderunterricht in den Hauptfächern Differenzierungsangebote (D/MA) sonderpädagogische Unterstützung förderdiagnostische Lernbeobachtung sowie individuelle Beratung der Schüler und Eltern Ausbildung Schulsanitäter Präventionsarbeit Themen: Gewalt, Mobbing- Theatervorstellungen - EUKITEA Gefahren im Internet Besuch einer Gerichtsverhandlung (Jugendkriminalität) Präventionsarbeit :,,Sexueller Missbrauch an Kindern" Präventionsarbeit in der Klassenstufe 6 ,,Verhalten Bahnübergang" Organisation des Sportevents für gambianisches Patenkind Durchführung von Förderkonferenzen zu Beginn jedes Schulhalbjahres, Durchführung von Zensurenkonferenzen zum Ende der Schulhalbjahre, Elternsprechzeiten bzw. individuelle Terminabsprachen Schulsozialarbeit Schüler-, Eltern-, und Lehrerberatung 	 zusätzlicher Förderunterricht in den Hauptfächern Differenzierungsangebote (D/MA) sonderpädagogische Unterstützung förderdiagnostische Lernbeobachtung sowie individuelle Beratung der Schüler und Eltern Ausbildung Schulsanitäter Präventionsarbeit Themen: Gewalt, Mobbing- Theatervorstellungen - EUKITEA Gefahren im Internet Besuch einer Gerichtsverhandlung (Jugendkriminalität) Präventionsarbeit in der Klassenstufe 6 "Verhalten Bahnübergang" Klassenstufe 1/2 Klstufe 6 Klstufe 6 Klstufe 6 Klstufe 6 Klstufe 6 Klstufe 6 Klassenstufen Klassenstufen Aule Klassenstufen alle Klassenstufen alle Klassenstufen Elternsprechzeiten bzw. individuelle Terminabsprachen Elternsprechzeiten bzw. individuelle Terminabsprachen Schulsozialarbeit Schüler-, Eltern-, und Lehrerberatung



	Individuelle Lernplanerstellung	 Nach Lernstanderhebung – indiv. Lernplan für die Schüler 	Fachlehrer, Kl.Ltr.	Beginn des SJ bzw. laufend im SJ
	Berücksichtigung der individuellen Lernausgangslage der Schüler	 Förderdiagnostische Lernbeobachtung/ILEA-Plus Ableiten von Förderzielen Ableiten von Fördermaßnahmen Evaluation der Fördermaßnahmen Handeln der LK ist auf individuelle Förderung und Differenzierung ausgerichtet 	L, FL, Sopäds, E, S	Beginn des SJ, bzw. laufend im SJ
Gemeinsames Lernen	Unterricht entwickelt positives Verständnis von Unterschiedlichkeit	 Möglichkeiten schaffen, Schülern mit und ohne Bedarfen individuelle Lernchancen zu bieten vielfältige Unterrichtsgestaltung anschauungsgebundenes Lernen kleinschrittiges Lernen Lernen in temporären Lerngruppen 	L, Fl, Sopäds, S	laufend im SJ
Gemei	Teamteaching	 Wöchentliche Teamberatungen Schwerpunktplanung im Team Förderplanung im Team Unterrichtsorganisation im Team Unterrichtsdurchführung im Team 	L, FL, Sopäds	beginnend Anfang SJ fortlaufend
	Elternberatung	 Individuelle Elternberatung Förderplangespräche Thematische Elternabende z.B. Ü7, LuBK 	FL/ Kl.Ltr. Sopäds, E FK-Ltr.,SL	nach Bedarf 6-wöchig nach Bedarf, turnusmäßig
	Fortbildungskonzept	Kommunikation in der Schule ➤ Umgang mit SchiC und den Handreichungen ➤ Erste Hilfe- Auffrischungskurs	alle LK	



Kooperationen

- Zu den geplanten Veranstaltungen des Schuljahres 2024/25 involvieren wir die verschiedensten Kooperationspartner: z.B. Schulen im Gemeindebereich, Polizei, Waldhaus, Feuerwehr, Sportvereine der Gemeinde, Bibliothek, Förderverein, Eltern, Evangelische Kirche, Jugendclub, Musikschule Blankenfelde
- Kooperation mit der Jugendarbeit Blankenfelde/ Mahlow
- Zusammenarbeit KITA-Schule: im Rahmen des Kooperationskalenders sowie der Steuerungsgruppe mit den KITA's Tabaluga und Blausternchen sowie mit dem Hort Waldgeister (monatliche Absprache mit dem Bezugserzieher und Klassenlehrer
- Kooperation mit dem Kopernikus-Gymnasium Blankenfelde organisatorische Zusammenarbeit beider Schulleitungen Seminararbeit/ Facharbeit unterstützen und begleiten Schülerpraktikum der Gymnasiasten an unserer Schule
- Kooperation mit der Herbert Tschäpe Oberschule im Rahmen des Übergangverfahrens in die Sekundarstufe Kooperation mit dem Sportverein"Blau- Weiß Dahlewitz"- Organisation des Handball-Aktionstages an der Schule

Klasse Kunst für Brandenburg

Seit dem Schuljahr 2017/18 nimmt unsere Schule an dem Projekt "Klasse Kunst" teil. In diesem Jahr wird eine weitere Klasse in dieses Kunstprojekt einsteigen. Mit der Unterstützung von Kunstpädagogen der Musik-Kunstschule-Regenbogen- Blankenfelde wird unseren Kindern, unabhängig von ihrer sozialen Herkunft, der Zugang zur Bildung im Bereich Kunst über den Regelunterricht hinaus ermöglicht.

Klassenrat

• Die Schwerpunkte beim Klassenrat liegen auf sozialem Lernen, Gewaltprävention und einer demokratischen Schulkultur. Durch den Klassenrat fördert unsere Schule ein positives Klassenklima und eine gute Lernatmosphäre. Die Schüler lernen, ihre Sach- und Beziehungsprobleme gewaltfrei, konstruktiv und zunehmend eigenständig zu lösen.



Methodentraining

- <u>Lernen und Lehren für die Zukunft</u>
 Schwerpunktmäßig geht es um eine Verbesserung der Unterrichtsentwicklung und das selbstständige Lernen soll gelernt und gefördert werden. Es werden überfachliche Kompetenzen erlernt und weiterentwickelt.
- In **Trainingsspiralen** erlernen die Schüler Methoden, Kommunikations- und Teamkompetenzen an exemplarischen Inhalten.
- In den **Lernspiralen** werden fachliche Inhalte erarbeitet auf der Basis von Methoden-, Kommunikations- und Teamkompetenzen sowie deren Pflege und Sicherung.
- Selbstgesteuertes Lernen

 Durch Nutzung der erlernten überfachlichen Kompetenzen wird das selbstgesteuerte Lernen fachbezogen und fachübergreifend in Vorhaben, Projekten und Lernsituationen angewandt.

Jahrgangsstufe 1:

• Scherentraining, ordentlicher Arbeitsplatz und Klassenraum, ordentliche Schultasche, Markieren lernen

Jahrgangsstufe 2:

• Heftführung, Mindmap-Erstellung, Konflikttraining, Plakatgestaltung, Fehlerkorrektur

Jahrgangsstufe 3:

• Kleinen Vortrag halten, Methode "Roter Faden", Vergleichen und Herausfinden von Unterschieden und Gemeinsamkeiten, **Jah**rgangsstufe 4:

Zeitmanagement, Lerntypbestimmung, HA-Leiter, Hefterführung,

Jahrgangsstufe 5:

• Klassenarbeit-Vorbereitung, Strukturieren, selbstständige Führung des Klassenrates

Jahrgangsstufe 6:

Protokollerstellung, Argumentieren/Gesprächsleitung, Selbstreflektion, Präsentation Powerpoint

Das **Medienkonzept** wird weiter unter Leitung einer Steuerungsgruppe jährlich nach dem Medienprojekt am Anfang des Schuljahres überarbeitet, ergänzt und evaluiert.



Geplante monatliche Veranstaltungen Schuljahr 2024/25

Monat	<u>Veranstaltungsart</u>	Verantw/Kooperation
August		
26.0830.08.2024	Vorbereitungswoche: 1. Lehrerkonferenz	alle Lehrkräfte
26.0830-08.2024	Fachkonferenzen, Förderkonferenzen	alle Lehrkräfte
28.08.2024	Fortbildung: Kommunikation in der Schule	alle Lehrkräfte
31.08.2024	Einschulung	KlLtr. Kl. 1a/b/c / Fachlehrer
September		
02.09.2024	Schuljahreseröffnung FOBI SchiC u. Planungshilfen	alle Schüler, alle Lehrkräfte alle Kollegen
07.09.2024	Flohmarkt	Förderverein
10.09.2024	2. Lehrerkonferenz	Lehrkräfte
3.+4. Unterrichtswoche	Klassenkonferenzen TLS	Mitglieder KlKonferenz
bis 27.09.2024	Lernstandanalysen, DE, MA	Kassenstufen 1,3,5
12.09.2024	Infoveranstaltung Smartphone:	Gemeindebibliothek, Eltern



	"Hast du alles im Griff"	Schulsozialarbeit
15.09.2024	Staffellauf Gemeindesportfest	FK Sport
16.0927.09.2024	Elternversammlungen	Elternsprecher/ Klassenleiter
ab 16.09.2024	Förderunterricht KlStufe 2 bis 4	FL
	Schülersprecherkonferenz	Fr. Madenoglu, Fr. Sahin, SL
23.09.2024	Eukitea: Theater Gewaltprävention	Klassen 2abc +3abc
25.09. +26.09.2024	Differenzhochsprung Kl. 2 bis 6	FK SP
26.09.2024	Eukitea: Theater Gewaltprävention	KI. 4abc/ 5abc
Oktober		
01.10.2024	Fußballturnier Glienick	FK Sport
01.102024	Mathematikolympiade Kl. 4 bis 6	FK MA
01.10.2024	Brotboxaktion	Kl. 1a/b/c
03.10.2024	Tag der Einheit	schulfrei
04.10.2024	variabler Ferientag	schulfrei
08.10.2024	Elternsprecherkonferenz	SL, Elternvertreter der Klassen
18:00Uhr		
07.10.2024	Busschule Klasse 1c	Polizei, KlLtr.
10.10.2024	Busschule Klassen 1a/b	Polizei, Kl.Ltr.
14.10.2024	Lesewettbewerb KlStufe 4 bis 6	FK DE



15.10.2024 17:00Uhr	Schulkonferenz	Lehrkräfte, Schüler, Eltern
15.10.2024	Infoabend Übergangsverfahren Ü7	SL, Eltern
18:00/18:30/19:00Uhr		KI. 6a/6b/c
20.10.2024	Herbstprojekt / Herbstlauf	FK SP, Lehrkräfte, Schüler
21.10.bis 01.11.2024	Herbstferien	
nach den	Beginn Förderunterricht KI.Stufe 1	FL
Herbstferien		
November		
05.11.2024	3. Lehrerkonferenz	Lehrkräfte
05.11.2024	Infoabend Ü7 H.Tschäpe OS	Eltern Kl.6abc
12.11.2024	Emotikon Jgst.3a/3b/3c	FK SP
13.11.2024	Kreismathematikolympiade in Rangsdorf	FK MA
21./22.11.2024	Minizeugnisse	KILtr., FL
26.11.2024	Schülerlotsenausbildung	Polizei Jgst. 5
26.11.2024	FOBI: Erste Hilfe	alle Lehrkräfte
2024	Buchstabierwettbewerb Kl. 4-6	FK DE
28.11.20214	Schnuppertag T. Tschäpe OS	Kl. 6abc
	Besuch Ägyptisches Museum Jgst.5 + 6	FK GEWI



27.11.2024	Zweifelderballturnier Blankenfelde	FK SP
Dezember		
02.12.2024	Informationsabend Ü7	Eltern der Klassen 6a/b/c
	Kopernikusgymnasium	
03.12.2024	Informationsabend Ü5 LuBK	Eltern der Klassen 4a/b/c
	Kopernikusgymnasium	
03.12.2024	4. Lehrerkonferenz/ Weihnachtsevent	alle Lehrkräfte
12.12.2024	Schülerlotsenausbildung	Polizei, Jgst.5
22.12.2024	Weihnachtsprojekt in den Klassen	KI.Ltr.
22.12.2024	Gemeinsames Weihnachtssingen	FK MU
23.12.2024 - 01.01.2025	Weihnachtsferien	
Januar		
06.01.2025 bis	Individuelle Beratung Ü7 Verfahren	KlLtr. / Eltern / Schüler
17.01.2025	Klassen 6abc	
bis 06.01.2025	Antrag Gutachtenerstellung LuBK	Eltern
11.01.2025	Tag der offenen Tür zukünft.Kl.1	alle Lehrkräfte
13.0116.01.2025	Anmeldung zukünftige Klasse 1	Schulleitung/Fr.Mundil
	Elternsprecherkonferenz	Elternvertreter, SL
14.01.2025	5.Lehrerkonferenz	alle Lehrkräfte



	Klassenkonferenzen Ü7 Kl.6a/b/c	KILtr./FI./Elternsprecher
	Schulkonferenz	Eltern/Schüler/Lehrer /SL
22.01 25.01.2025	Klassenkonferenzen Ü5	Kl.Ltr. + FL
	Gutachtenzuleitung an Eltern Ü5	
31.01.bis 12.02.2025	Anmeldung Gymnasium LuBK digital	Eltern
31.01.2025	Zeugnissausgabe / Unterricht bis 3.Std	KILtr.
31.01.2025	Ausgabe Gutachten Kl. 6a/b	KILtr.
Februar		
03.02.bis 07.02.2025	Winterferien	
10.0212.02.2025	Rückgabe Anmeldungsformular Ü7	Eltern
11.02.2025	Schülerlotsenausbildung	Polizei, Jgst.5
1302.2025	ev. Klassenkonferenz Gutachten	FL
2025	Lern-Entwicklungsgespräche Kl. 1+2	KILtr. / FL, Eltern
18.02.2025	Fasching Kl. 1 – 3	KILtr.
27.02.2025	Schülerlotsenausbildung	Polizei, Jgst.5
März		
	Gedichtbewerb Kl. 1-3	FK DE
11.03.2025	6. Lehrerkonferenz	alle Lehrkräfte
	Besuch eines Gotteshauses Kl. 6abc	FK LER/RE
14.03.2025	Probeunterricht Ü7 Verfahren	



	Einschulungsgespräche	SL / Lehrer
26.03.2025	Eukitea Theater Gewaltprävention	Klassen 1a/b/c
25.03.2025	Eukitea Theater Gewaltprävention	Klassen 6a/b/c
April		
	Besuch Moschee oder jüdisches Museum	FK GEWI
2025	Gedichtwettbewerb Englisch Kl. 3 bis 6	FK EN
	Känguruwettbewerb Kl. 3-6	FK MA
2025	Einschulungsgespräche zuk. Erstklässler	LK, SL
2025	Platypus Theater	FK EN KI. 3+4 KI.5+6
14.04. bis 25.04.2025	Osterferien	
Mai		
01.05.+ 02.05. 2025	Feiertag und variabler Ferientag	unterrichtsfrei
8.05. +9.5.2025	Minizeugnisse Kl. 3 bis 6	FL
20.05.2025	7. Lehrerkonferenz	alle Lehrkräfte
	VERA Mathematik Klasse 3	FK MA
	VERA Deutsch Lesen Klasse 3	FK DE
	VERA Deutsch Zuhören Klasse 3	FK DE
2025	Schnupperstunde KITA/Schule	Kl.1a/b/c, Kl.Ltr.
26.5.bis 28.05.2025	Projekttage Natur- Gesundheit	alle Schüler alle Lehrkräfte
27.05.2025	Spendenlauf für Patenkind	Alle Schüler / Lehrkräfte FV



2025	Lesewettbewerb Kl. 1-3	FK DE
2025	Schreibwettbewerb Kl. 1 bis 3	FK DE
30.5 +31.05.2025	Himmelfahrt und variabler Ferientag	unterrichtsfrei
26.05.2025	Orientierungsarbeit DE Jgst. 2	Fachlehrer
Juni		
04.06.2025	Orientierungsarbeit MA Jgst. 4	Fachlehrer
09.06.+10.06.2025	Pfingstmontag + variabler Ferientag	unterrichtsfrei
12.06.2025	Orientierungsarbeit DE Jgst. 4	Fachlehrer
2025	Wassertag in Ludwigsfelde	FK SH
2025	Elternversammlungen	alle Jgst.
2025	Englischstunde mit den Patenklassen	FF EN Kl. 1-4;2-5;3-6
2025	Schnuppertag Einschüler + Elternversammlung	Lehrer/ SL
2025	Schulkonferenz	Eltern/Schüler/Lehrer /SL
2025	Elternsprecherkonferenz	Elternsprecher / SL
2025	Schnupperstunde KITA/Schule	Kl.1a/b/c, Kl.Ltr.
Juli		
01.07.2025	8. Lehrerkonferenz	alle Lehrkräfte



2025	Zensurenkonferenzen	KILtr. FL
2025	Klassenkonferenzen	KlLtr. FL
	Sportevent	FK SP
	Elternversammlungen	KlLtr.
18.07.2025	Schuljahresabschluss	alle Lehrkräfte
21.07.2025	Wandertag für alle Klassen	KlLtr.
22.07.2025	Abschlussfest Kl. 6a/b	Lehrkräfte KlLtr.
23.07.2025	Zeugnisausgabe / Unterrichtsschluss nach der 3.Std.	KILtr.
24.07. bis 05.09.2025	Sommerferien	

Legende:

DB=Dienstberatung, LK=Lehrerkonferenz, FK= Fachkonferenz, FOBI=Fortbildung, OS=Oberschule, LuBK=Leistungs- und Begabungsklasse; Ü7= Übergang Jgst.7, Ü5=Übergang Jgst.5, L=Lehrer, E= Eltern, S=Schüler, FL=Fachlehrer, Sopäd=Sonderpädagoge,

SSoA= Schulsozialarbeiter, KI-Sprecher=Klassensprecher, KI.-Ltr.=Klassenleiter, SL =Schulleitung